



Plano de Atividades



2019-2020

Proposta de Plano de Atividades

Ano Letivo de 2019/2020

A COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL. tem por objeto a prestação de serviços de ensino e formação, em todos os níveis legalmente admissíveis e autorizados, associada ou não a entidades públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras. A COFAC é a maior cooperativa portuguesa do ramo ensino.

A COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL., é uma cooperativa constituída por escritura pública de 6 de Maio de 1986, com Estatutos publicados em Diário da República n.º 155, IIIª Série de 9/7/86, retificados no Diário da República n.º 166, III Série de 22/7/87, totalmente revistos e publicados em Diário da República n.º 287, III Série de 10/12/93 e retificados através de publicação em Diário da República n.º 24, III Série de 29/1/97, Diário da República n.º 105, III Série de 7/5/97, Diário da República n.º 295, III Série de 21/11/1999, Diário da República n.º 256, III Série de 6/11/2000, Diário da República n.º 34, III Série de 10/2/2004, Diário da República n.º 290, III Série de 13/12/2004, Diário da República n.º 99, III Série de 23/5/2005 e tem a sua sede social no Campo Grande 376, em Lisboa.

A cooperativa constituiu-se nos termos dos artºs 12.º e 15.º do Código Cooperativo, conjugados com o disposto no Decreto-Lei n.º 441-A/82, de 6 de Novembro, o qual estabelece o regime jurídico do Ramo do Ensino. Enquanto pessoa coletiva, tem como objeto estatutário o ensino e a formação profissional. A organização e gestão dos Estabelecimentos de Ensino da Cooperativa pauta-se pelo respeito do estipulado pela legislação aplicável, nomeadamente o Estatuto do Ensino Superior Particular e Cooperativo, Decreto-Lei n.º 16/94 de 22 de Janeiro, e pelos próprios Estatutos dos Estabelecimentos.

O Instituto Superior D. Dinis, adiante designado, abreviadamente, por ISDOM, é um estabelecimento de ensino superior politécnico não integrado, instituído pela COFAC — Cooperativa de Formação e Animação Cultural, Crl., adiante designada por entidade instituidora, cujo interesse público é reconhecido nos termos do Decreto -Lei n.º 56/2005, de 3 de Março.

Nos termos da legislação em vigor, o ISDOM integra-se no sistema nacional de ensino, tem a sua sede na Marinha Grande, podendo, nos termos da lei, celebrar acordos de cooperação com universidades, institutos politécnicos ou com outras entidades públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, e atribuir graus e diplomas em associação.

A entidade instituidora, nos termos da lei, goza dos direitos e regalias concedidos às pessoas coletivas de utilidade pública, relativamente às atividades conexas com a criação e funcionamento do ISDOM.

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea f) do n.º 6 do artigo 8.º dos Estatutos do ISDOM aprovados a 9 de Junho de 2011 e publicado em Diário

da República 2º série nº 112, e que aprova o regime de autonomia, administração e gestão do estabelecimento de ensino ISDOM – Instituto Superior da Marinha Grande.

O Plano Anual de Atividades assume-se como um “*documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução*”.

O Plano Anual de Atividades insere-se numa perspetiva de curto prazo, que coincide com o ano letivo, e que se integra numa estratégia com um horizonte de médio prazo, em alinhamento com o Projeto Educativo.

O Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se, assim, como um dos mais importantes instrumentos de gestão e autonomia da escola, interagindo com:

- - O *Regulamento Interno* (RI), em termos de organização e funcionamento de todos os órgãos, estruturas e serviços, bem como em relação aos direitos e deveres dos membros da comunidade escolar;
- - O *Orçamento*, em termos de afetação dos recursos financeiros disponíveis, provenientes das receitas próprias geradas pela Escola (propinas) e pelos investimentos aprovados pela Entidade Instituidora (COFAC);
- - O *Relatório Anual de Atividades* (RAA), que discrimina os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos que foram utilizados, bem como, as medidas e propostas de melhoramento que deverão ser incluídas no PAA seguinte.

Foi neste contexto que o presente Plano Anual de Atividades da responsabilidade da Diretora foi elaborado, em obediência aos princípios e metas definidos pela Entidade Instituidora.

Este documento contou ainda com o contributo de todas as estruturas da Escola e foi inspirado na **missão da instituição de ensino:**

“O ISDOM é uma instituição dedicada à criação, transmissão, crítica e difusão de cultura, ciência e tecnologia, que através da articulação do estudo, da docência, da investigação e da animação social se integra na vida da sociedade, prosseguindo a sua atividade, atenta especialmente ao desenvolvimento cultural, científico e técnico da Marinha Grande “.

São fins do ISDOM: a) A formação humana, cultural, científica e técnica; b) Realização da investigação fundamental e aplicada; c) A participação ativa no sistema nacional de ensino; d) A prestação de serviços à comunidade, numa perspetiva de valorização recíproca, racionalização e aproveitamento máximo dos recursos do país; e) A participação na defesa do ambiente; f) A contribuição, no seu âmbito

de atividade, para o desenvolvimento de Portugal, a cooperação internacional e a aproximação entre os povos, com especial relevo para os países de língua portuguesa e os países europeus.

Quanto à organização e estrutura do Plano Anual de Atividades dedica-se neste documento um capítulo à divulgação, acompanhamento e avaliação do mesmo, estabelecendo as bases e orientações para a realização do Relatório Anual de Atividades.

Por último, como corpo principal deste documento, surge-nos a identificação das atividades apresentadas sob a forma de tabela, evidenciando a sua interação com os objetivos preconizados no Projeto Educativo, o que permitirá reforçar o seu alinhamento com esse documento orientador da ação educativa.

Não é possível criar pontes para o futuro sem conhecer o passado. A Direção atual salienta que o ISDOM, ao longo de duas décadas, já formou centenas de alunos, nas mais variadas áreas, da Gestão de Recursos Humanos ao Design, da Engenharia de Produção Industrial à Solicitadoria.

Os alunos e alunas do ISDOM que aqui obtiveram o diploma do 1º ciclo, entre outras qualificações, são o património mais valioso, o qual a Direção pretende continuar a potenciar.

No ano letivo de 2018 completamos vinte e oito anos sobre o arranque deste projeto de ensino na Marinha Grande, e devemos destacar para além dos nossos alunos, os professores que aqui lecionaram e lecionam. É também graças a eles que aqui chegámos, sempre com o rigor e excelência, que o Grupo Lusófona nos habituou a trilhar.

Continuamos a salientar a necessidade de continuar a desenvolver no ISDOM os domínios da investigação e da transferência de conhecimento para o exterior e potenciar o conhecimento e as competências disponíveis na nossa instituição e colocá-las ao serviço da comunidade, da região e do país.

Continuaremos a desenvolver esta vertente, dialogar com os empresários e captar oportunidades, fortalecer as parcerias existentes e estabelecer novas parcerias.

É com base nestes objetivos que continuamos a pautar o nosso trabalho.

O Projeto Educativo, científico e cultural

O ISDOM goza de autonomia científica, cultural e pedagógica. A autonomia científica e cultural traduz-se na capacidade de livremente definir, organizar e selecionar as áreas de ensino e de investigação e de extensão cultural compatíveis com os respetivos fins e a autonomia pedagógica traduz-se na capacidade de livremente estabelecer a definição das formas de ensino e de avaliação, a distribuição do serviço docente, e o ensino de novas experiências pedagógicas. Da autonomia científica, pedagógica e cultural decorre o direito de obter a acreditação de ciclos de estudo junto da entidade legalmente competente.

O ISDOM visa proporcionar uma sólida formação cultural e técnica de nível superior, tendo obtido a acreditação para ministrar quatro cursos de licenciatura e quatro cursos de técnico superior. Através do ensino nestas áreas desenvolve a capacidade de inovação e de análise crítica e ministra conhecimentos científicos de índole teórica e prática e as suas aplicações com vista ao exercício de atividades profissionais.

O Projeto Científico-Pedagógico do ISDOM é suportado em vetores dirigidos à formação tanto na área das tecnologias da Produção (1º ciclo de estudos em Engenharia de Produção Industrial, 1º ciclo de estudos em Design (Industrial/ Gráfico), CTESP em Design e Multimedia, CTESP em Automação Industrial), como nas áreas da gestão (1º ciclo de Gestão de Recursos Humanos, CTESP em Gestão Administrativa de Recursos Humanos, CTESP em Contabilidade e Gestão, CTESP em Comércio Internacional) e tem sido consolidado ao longo do tempo em várias dimensões.

O ISDOM oferece no ano de 2019-2020 sete Cursos de Técnico Superior Profissional (CTESP em Automação Industrial; CTESP em Design e Multimédia; CTESP em Gestão Administrativa de Recursos Humanos e CTESP em Contabilidade e Gestão e **apresenta dois novos CTESP's: Gestão e Organização Industrial e Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança** e aguarda a todo o momento **a aprovação do curso de Licenciatura em Gestão Industrial e Inovação Tecnológica.**

Sendo uma Instituição de ensino politécnico o ISDOM concentra-se especialmente em formações vocacionais e em formações técnicas avançadas, orientadas profissionalmente e muito vocacionadas para o exercício de profissões ligadas às empresas, indústrias e entidades da região. O ISDOM, ao longo de duas décadas formou centenas de alunos, nas mais variadas áreas, da Gestão de Recursos Humanos ao Design, da Engenharia de Produção Industrial à Solicitadoria. Salientamos que no ano letivo de 2018-2019 completaram-se vinte e oito anos sobre o arranque deste projeto educativo de ensino na Marinha Grande (ISMAG/ISHT/ISDOM), tendo ao longo desses anos dedicado a sua atividade à criação, à transmissão, crítica e difusão de cultura, ciência e tecnologia, de acordo com a sua missão (Cf. *Estatutos do ISDOM, artigo 2º Missão e fins, DRE, 2ª série, nº 112 de 9 de junho de 2011*), quer através dos cursos de licenciatura, quer através dos cursos de Técnico superior profissional, mas e também através de cursos de atualização, de pós-graduação e de especialização vocacionados para quadros médios e superiores de escolas, empresas e serviços, quer também através da investigação aplicada realizada por docentes e por discentes e atividades realizadas pela

instituição de ensino, como é o exemplo de conferências, seminários, *workshops*, *Open Days* e outras atividades de *animação social*, *integrando a Instituição de Ensino na vida da sociedade, prosseguindo a sua atividade, atenta especialmente ao desenvolvimento cultural, científico e técnico da Marinha Grande*. O ISDOM desenvolve os domínios da investigação aplicada e da transferência de conhecimento para o exterior, através de conferências e seminários onde debate o estado da arte das diversas áreas de ensino e dá a conhecer os resultados da investigação aplicada por docentes e discentes nessas áreas temáticas, potenciando o conhecimento e as competências disponíveis na instituição e colocando-as ao serviço da comunidade, da região e do país.

O ISDOM promove regularmente conferências para as quais convida a comunidade académica e as empresas da região de modo a efetuar a transmissão de conhecimento e auscultar os empresários sobre as necessidades de investigação, nomeadamente ao nível das tecnologias, o que tem vindo a fortalecer as parcerias existentes e estabelecer novas parcerias. A constante partilha de saberes entre o ISDOM e o tecido empresarial região onde se insere, tem permitido, ao longo dos anos, assegurar uma efetiva transferência de conhecimentos entre o Mundo Académico e o Mundo Empresarial. O Instituto enquadra-se no Projeto Educativo mais vasto do Grupo Lusófona, cabendo-lhe, especialmente, desenvolver o Ensino Superior Politécnico na região onde está inserido. A pertença ao Grupo Lusófona permite ainda que o Instituto possa beneficiar do intercâmbio de conhecimentos, estabelecimento de sinergias para a promoção de encontros, colóquios, conferências e workshops e alargar a cooperação cultural, científica e técnica com outros estabelecimentos de ensino e outras entidades, nacionais ou estrangeiras.

Com um Corpo Docente qualificado académica e profissionalmente, profundamente ligado ao tecido empresarial da região, empenhado em veicular conhecimentos e desenvolver competências e aptidões, assumimos cumprir e comungar as linhas de ação comuns ao processo da construção da ideia de Bolonha e reforçar-lhes a dimensão e coerência adotando quadros comuns de competências no sentido de uma maior flexibilidade, mobilidade e reconhecimento de Diplomas no Espaço Europeu de Ensino Superior. Para a prossecução dos seus objetivos o ISDOM dispõe dos meios necessários, designadamente, em instalações e equipamentos, que lhe são afetados pela entidade instituidora. Esta assegura, dentro dos limites do respetivo orçamento, as condições financeiras para o normal funcionamento do ISDOM.

O ISDOM assegura todos os requisitos gerais para a criação e o funcionamento de um estabelecimento de ensino superior consagrados no artigo 40.º do RJIES, nomeadamente um projeto educativo, científico e cultural; instalações e recursos materiais apropriados à natureza do estabelecimento em causa, designadamente espaços letivos, equipamentos, bibliotecas e laboratórios adequados aos ciclos de estudos que visam ministrar; uma oferta de formação compatível com a natureza politécnica; um corpo docente próprio, adequado em número e em qualificação à natureza do estabelecimento e aos graus que está habilitado a conferir; assegura a autonomia científica e pedagógica do estabelecimento, incluindo a existência de direção científica e pedagógica do estabelecimento, da unidade orgânica, e dos ciclos de estudos; assegura a participação de docentes, investigadores e

estudantes no governo do estabelecimento; é garantido o elevado nível pedagógico, científico e cultural do estabelecimento; assegurar serviços de ação social; e Assegurar a prestação de serviços à comunidade.

Enquadramento macroeconómico e sectorial

Perante uma conjuntura difícil na sociedade e no país em geral cabe às instituições de ensino vencerem as adversidades e cada vez mais ajustar a oferta às necessidades do mercado. É exatamente isso que o ISDOM tem vindo a fazer com a criação de novos cursos, nomeadamente os CTSPs – Cursos de Técnico superior Profissional, tendo registado quatro cursos nos últimos dois anos. O ISDOM pauta a sua atividade tendo em conta o contexto real e procura potenciar e fortalecer as parcerias com o meio empresarial e a comunidade.

Organização e Gestão

O ISDOM adota uma estrutura orgânica simples e flexível, de forma a permitir os ajustamentos que a todo o tempo se mostrem adequados à prossecução das suas atividades. O ISDOM, estrutura-se por unidades orgânicas, definidas por áreas do saber ou de gestão, denominados cursos.

Órgãos do ISDOM

a) O Diretor;

O Diretor é o órgão a quem cabe a coordenação de todas as atividades científico-pedagógicas do ISDOM, representando-o e promovendo-o, competindo-lhe o preceituado nas alíneas a) a j) do artigo 12º dos Estatutos do ISDOM. (Cf. *Estatutos do ISDOM, DRE, 2ª série, nº 112 de 9 de junho de 2011*).

b) O Administrador;

O Administrador é o órgão destinado a assegurar o normal funcionamento do ISDOM e a defender os seus legítimos interesses, exercendo as respetivas competências em cooperação com o Diretor, com os Conselhos Científico, Pedagógico e Geral e com a Entidade Instituidora. O administrador é designado pela entidade instituidora e só perante esta é responsável; O mandato do administrador é de quatro anos, podendo ser renovado uma ou mais vezes; As competências deste órgão são as descritas nas alíneas a) a j) do artigo 15º dos Estatutos do ISDOM (Cf. *Estatutos do ISDOM, DRE, 2ª série, nº 112 de 9 de junho de 2011*).

c) O Conselho Técnico-Científico;

O Conselho Técnico-Científico é o órgão destinado a definir a orientação científica e pedagógica do ISDOM, bem como a assegurar a coordenação das ações correspondentes. As competências deste órgão são as descritas nas alíneas a) a d) do artigo 19º dos Estatutos do ISDOM (Cf. *Estatutos do ISDOM, DRE, 2ª série, nº 112 de 9 de junho de 2011*).

d) O Conselho Pedagógico;

O Conselho Pedagógico é o órgão destinado a definir a orientação pedagógica do ISDOM, bem como a assegurar a coordenação das ações correspondentes. As competências deste órgão são as descritas

no nº 1 e 2 do artigo 24º dos Estatutos do ISDOM (Cf. *Estatutos do ISDOM, DRE, 2ª série, nº 112 de 9 de junho de 2011*).

e) O Conselho Geral;

O Conselho Geral é o órgão destinado a apreciar as grandes linhas de orientação a que deve obedecer o funcionamento do ISDOM e a formular pistas e iniciativas a desenvolver. As competências deste órgão são as descritas nas alíneas a) a f) do artigo 28º dos Estatutos do ISDOM (Cf. *Estatutos do ISDOM, artigo 2º Missão e fins, DRE, 2ª série, nº 112 de 9 de junho de 2011*).

Adequação dos órgãos

O ISDOM assegura a autonomia científica e pedagógica do estabelecimento: O ISDOM subordina-se aos seguintes princípios básicos de funcionamento: a) Independência em relação a qualquer força ou instituição política, social, económica ou religiosa; b) Autonomia científica e pedagógica; c) Estrutura departamental, baseada em áreas científicas, visando realizar simultaneamente a justa autonomia e a necessária interdisciplinaridade de todas as ciências; d) Incremento e aprofundamento das relações com as empresas e outras organizações, por forma a tornar mais eficaz o ensino ministrado e a investigação científica realizada; e) Colaboração e Intercâmbio com instituições congêneres, nacionais e estrangeiras, designadamente dos países de língua oficial portuguesa; f) Participação do corpo docente e corpo docente

Existe no ISDOM uma direção científica e pedagógica do estabelecimento, da unidade orgânica e dos ciclos de estudos: As atividades científico-pedagógicas são coordenadas pela Diretora do ISDOM, a Mestre Ana Cristina Fernandes Simões, nomeada pela entidade instituidora em 01 de julho de 2012. A orientação dos cursos compete aos Diretores de curso, docentes doutorados ou mestres, que foram nomeados pela Diretora. Os despachos de nomeação encontram-se nos arquivos do ISDOM.

O ISDOM assegura a participação de docentes, investigadores e estudantes no governo do estabelecimento, nomeadamente através de:

Conselho Técnico-Científico: Integram o Conselho Técnico-Científico: O Diretor que preside; 3 representantes dos professores coordenadores principais; 1 representante dos docentes doutorados, independentemente da duração e da natureza do vínculo ao estabelecimento; 3 representantes dos professores coordenadores, se não incluídos nas alíneas anteriores; 3 representantes dos professores adjuntos; 3 representantes dos professores assistentes convidados, se houver; 1 representante dos professores especialistas; 1 representante dos equiparados a professores em regime de tempo integral há mais de 10 anos; 1 representante dos investigadores;

Conselho Pedagógico : Integram o conselho Pedagógico do ISDOM: O Diretor; O Administrador; Os coordenadores dos centros de estudos e os diretores dos cursos; todos os docentes e investigadores,

doutorados e mestres; O responsável dos serviços administrativos; Dois licenciados de cada curso, a eleger pelos seus pares; Representantes dos estudantes, eleitos pelos seus pares, em número igual ao dos representantes do corpo docente.

Por proposta do Presidente do Conselho Pedagógico, podem ser convidados a participar no Conselho Pedagógico, mas sem direito a voto, outros docentes do ISDOM ou individualidades exteriores a este;

Conselho Geral: o órgão destinado a apreciar as grandes linhas de orientação a que deve obedecer o funcionamento do ISDOM e a formular pistas e iniciativas a desenvolver. O Conselho Geral do ISDOM é composto por membros natos e convidados e por membros designados. São membros natos e convidados: O Diretor; O Administrador; Os coordenadores dos centros de estudos e os diretores de curso; O responsável dos serviços administrativos; O Diretor da Biblioteca; O Presidente da entidade instituidora; O Presidente da Associação Académica do ISDOM; Três personalidades da região, convidadas pelo Presidente do Conselho Geral.

Gestão da Qualidade no ISDOM – Instituto Superior da Marinha Grande

O ISDOM, tem procurado promover uma política de qualidade na sua atividade de ensino, formação, investigação e prestação de serviços à comunidade. Nesse sentido, e em conjunção com as definições prescritas no Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior, ao nível da avaliação e acreditação das instituições de ensino superior, o ISDOM (COFAC) continua a desenvolver a instalação de um sistema de garantia de qualidade. A atual Direção continuará a diligenciar para que sejam alinhavadas, linhas de orientação e atuação tendo em consideração a gestão da qualidade.

Continuaremos a contribuir para:

- A estratégia institucional de qualidade do Instituto, com definição anual e plurianual dos objetivos sectoriais a atingir, no que respeita à garantia da qualidade, integrada, e seus procedimentos associados e em que se identificará a participação e atribuições dos diferentes órgãos da comunidade académica e parcerias externas ao ISDOM, bem como modelo de monitorização da implementação e revisão do próprio PIQ;
- Processo de aprovação, acompanhamento e avaliação periódica da oferta formativa;
- Monitorização do processo de ensino – aprendizagem, com vista à sua melhoria e com base na avaliação dos objetivos de aprendizagem quer dos cursos ministrados quer das unidades curriculares que os compõem;
- Os procedimentos de verificação de existência e devida publicitação dos suportes regulamentares respeitantes à avaliação de conhecimentos dos estudantes ou à sua interação administrativa e financeira (reclamações/sugestões) com o Instituto e monitorização da sua consistente aplicação;

- Monitorização da promoção da integração/apoio aos estudantes, na componente dos atuais estudantes – sucesso escolar e antigos alunos – acompanhamento da sua inserção no mercado de trabalho e de percurso profissional;
- Modo de garantir a permanente qualificação do corpo docente e incentivos à sua formação, ao nível do processo de contratação e pela aplicação de sistema de avaliação de desempenho, em que nomeadamente também releva a participação dos estudantes;
- Inventariação dos recursos materiais e serviços adequados ao cumprimento dos objetivos de aprendizagem definidos e aos de gestão das atividades do Instituto;
- Avaliação do estado do sistema de informação e sua satisfação das necessidades de recolha de informação para gerir os cursos ministrados e as demais atividades de gestão de recursos humanos e financeiros;
- Definição da divulgação, objetiva, quantitativa e qualitativa, sobre os ciclos ministrados e correspondentes resultados;
- Promoção e modo de avaliação da atividade científica, incluindo o contacto dos estudantes com atividades de investigação desde os primeiros anos curriculares dos respetivos cursos;
- Promoção e modo de avaliação da cooperação interinstitucional, com organizações nacionais e estrangeiras e outras organizações num contexto local/sectorial.

Evolução da concretização do processo de Bolonha na Instituição

O ISDOM foi o primeiro estabelecimento de Ensino Superior do distrito de Leiria com todos os seus cursos adequados ao processo de Bolonha e a funcionarem integralmente desde 2006/2007. A passagem dos anteriores planos de estudos para a nova organização dos ciclos de estudos decorreu sem sobressaltos, designadamente para o corpo docente e discente. Imediatamente no ano letivo 2006/2007, os ciclos de estudos já adequados, começaram a funcionar de acordo com a organização prevista em “Bolonha” tendo já em 2008/2009 existido alunos que concluíram os seus cursos já no âmbito dos novos ciclos de estudos. Em 2009/2010 concluíram os seus ciclos de estudos um número significativo de alunos já integralmente no âmbito da organização curricular vigente provando alguns deles que existem sonhos e anseios sem idade própria para serem materializados e que a qualificação e valorização pessoal e académica são acessíveis à generalidade dos cidadãos. Em 2010/2011 concluíram os seus ciclos de estudos de novo alunos já totalmente inseridos na estrutura curricular vigente usufruindo e contribuindo com a sua participação através de meios diversificados para alguns indicadores e ajustes em análise e suscetíveis de implementação.

Num processo de melhoria contínua os órgãos do ISDOM (Administração, Direção, Conselho-Técnico Científico e Conselho Pedagógico) têm desenvolvido reflexões sobre estes dados e outras variáveis

procurando analisar e normalizar eventuais lacunas e omissões e melhorar aspetos objeto de incidência menos atingida nas diferentes áreas em observação ano após ano. É um processo não estático mas simultaneamente gradativo e cumulativo visto envolver e acrescentar elementos a elementos anteriores. Nele têm colaborado o corpo docente e discente que de uma forma formal nos órgãos em que participam ou por outros meios (inquéritos regulares e trocas de impressões formais e informais) têm expressado regularmente as suas opiniões.

A análise dos indicadores apresentados e de outros internos, tem permitido concluir que a concretização do Processo de Bolonha no ISDOM tem sido sustentadamente consolidada e assumida por todos os intervenientes no processo educativo. Deste modo poderemos concluir que no ISDOM a concretização do Processo de Bolonha caminha no rumo certo no sentido da sua plena realização competindo agora procurar passar para as entidades empregadoras e restante comunidade o essencial deste novo enquadramento do Ensino Superior em Portugal nos últimos anos.

Procura e acesso

A política de promoção do recrutamento de novos estudantes centra-se na definição de estratégias diferenciadas de posicionamento a públicos-alvo definidos em função de cada uma das ofertas existentes no ISDOM. Isto é, aplicam-se políticas diferenciadas para diferentes públicos, como os estudantes +23 ou internacionais, para além dos contingentes oriundos do regime geral de acesso.

O ISDOM disponibiliza na sua plataforma *online* os diversos regulamentos que regem a procura e o acesso aos cursos de acordo com a legislação ao vigor. Numa primeira fase o ISDOM tem procurado o contacto com os alunos via acesso, para os cursos de 1º ciclo e CTESP, através de iniciativas de divulgação e promoção junto das escolas secundárias do concelho da Marinha Grande e dos concelhos limítrofes, como é o caso de Leiria, Nazaré, Batalha, Alcobaça, Porto de Mós, Pombal, Ourém, Figueiró dos Vinhos, Pedrogão Grande, Castanheira de Pêra e também da zona centro do país, como é a Figueira da Foz, Miranda do Corvo e Cantanhede, entre outros.

O ISDOM dinamiza iniciativas promocionais em Feiras de Formação e da Oferta Formativa, como é exemplo o Fórum de Formação do Região de Leiria, as Jornadas Abertas na Escola Profissional e Artística da Marinha Grande- EPAMG, a iniciativa *Open Days* do ISDOM com diversas atividades no âmbito dos cursos em funcionamento.

Para um público mais heterogéneo e diversificado, onde se perfilam os alunos do secundário, mas também candidatos maiores de 23 anos, restante comunidade e profissionais, foram realizadas diversas iniciativas, conferências, seminários, *workshops*, visitas ao ISDOM.

Foi feita também a Divulgação de trabalhos de investigação por parte de alunos do ISDOM junto das empresas recetoras de estágios e foram realizadas parcerias com várias empresas da região.

Comunicamos anualmente com alunos que abandonaram a instituição por motivos financeiros para que reingressem e continuem os estudos-

Atualmente o ISDOM apresenta uma percentagem de 100% de empregabilidade no curso de Engenharia da Produção Industrial, estando já a colocar alunos do 1º e 2º ano no mercado de trabalho através da rede de parcerias com as empresas da região.

Sucesso Escolar

O ISDOM apresenta níveis de sucesso escolar elevados para os seus cursos, sendo o curso de Design aquele que apresenta uma taxa de sucesso mais elevada, comparativamente com os outros cursos. Importa salientar que alguns alunos abandonaram os estudos por dificuldades financeiras nos últimos anos, tendo sido convidados a continuar os seus estudos, tendo a instituição permitindo planos faseados de pagamento.

Verificamos que o facto de muitos alunos serem trabalhadores estudantes leva a que por opção façam o curso de modo mais faseado, sobretudo no curso de Engenharia da Produção Industrial, em que conciliam o trabalho fabril (muitas vezes por turnos) com os estudos.

O sucesso escolar da população discente é satisfatório e é convenientemente acompanhado.

No ano letivo de 2018/2019 face a resultados menos satisfatórios em algumas unidades como a Matemática, a Física e a Programação no curso de Engenharia da Produção Industrial foram ativadas aulas de apoio ao estudo nestas unidades curriculares de modo à obtenção do aumento do sucesso escolar. Esta iniciativa mantém-se no ano letivo 2019/2020.

O ISDOM procura o sucesso escolar dos seus alunos, bem como a sua integração no mercado de trabalho. Para a obtenção desse sucesso tem apostado na seguinte estratégia:

- Dinamização (com alguma formação) junto do corpo docente no sentido de desenvolverem um modelo de ensino-aprendizagem com o intuito de maximizar a participação dos estudantes nas aulas bem como o aumento do trabalho autónomo, a nível individual e de grupo.
- Reforço de metodologias paralelas de apoio ao discente e ao seu trabalho na sala de aula e fora dela, nomeadamente, com a maior utilização por docentes e discentes de ferramentas assíncronas (plataforma *moodle*) para apoio ao estudo e incentivo a atividades de recuperação por parte dos estudantes;
- Possibilidade de espaços formais e informais de tutorias/acompanhamentos individuais e de pequenos grupos essencialmente nas unidades curriculares com maior insucesso;

- Valorização na generalidade das unidades curriculares da avaliação contínua também como um instrumento de controlo e monitorização mais sistemática e regular dos conhecimentos assimilados e competências desenvolvidas;
- Fomento do trabalho de grupo para pesquisas, realização de trabalhos e projetos propostos.
- Disponibilização dos espaços do ISDOM fora do período letivo normal (incluindo fins de semana) possibilitando o trabalho dos alunos no Instituto fora do tempo de contacto;
- Empréstimo de equipamentos através de sistema de requisição (ex.º computadores portáteis)
- Atendimento e disponibilidade permanente pelo Diretor e dos Coordenadores de Curso no sentido de solucionar todas as questões relacionadas com a vida escolar de cada aluno.
- Realização de várias atividades extracurriculares no âmbito de cada ciclo de estudos (visitas de estudo, seminários, conferências, palestras, workshops) que complementam o explorado nas aulas e possibilitam também o acesso ao ISDOM de pessoas exteriores ao Instituto (empresas e instituições da zona e da região) que partilham e absorvem a informação veiculando-a também para as suas instituições. O fato do ISDOM funcionar em horário pós-laboral traz muitas vantagens uma vez que permite conciliar os estudos com um emprego a tempo inteiro ou parcial durante o dia. Mas em alguns casos, verifica-se que há alunos que começam a trabalhar por turnos, algo bastante comum nas fábricas da Marinha Grande, o que leva a que não frequentem todas as unidades curriculares do curso, motivo pelo qual esses alunos prolonguem os estudos por mais tempo do que os três anos previstos para cada curso de licenciatura.

A Oferta Formativa

Cursos em funcionamento na instituição

Licenciaturas – 1º ciclo

No ISDOM, nos últimos anos tínhamos vindo a assistir a uma redução de estudantes, ano após ano, em grande parte devido à conjuntura da sociedade actual. A partir do ano letivo de 2015-2016 revelou-se um crescimento com uma procura crescente, em particular no curso de Engenharia da Produção Industrial e essa evolução acentuou-se no ano letivo atual.

O numero de alunos previstos para o ano letivo de 2019-2020 é o que seguidamente se apresenta:

Instituto Superior D. Dinis

Nível de formação	Denominação do Curso	2018/2019	2019/2020*
CTeSP	Automação e Produção Industrial	19	26
	Gestão Administrativa de Recursos Humanos	8	20
	Contabilidade e Gestão	5	10
	Design e Multimedia	0	10

	Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança ***	0	10
	Gestão e Organização Industrial ***	0	10
Licenciaturas	Design	26	34
	Engenharia de Produção Industrial	50	56
	Gestão de Recursos Humanos	34	38
	Gestão Industrial e Inovação Tecnológica	0	12
TOTAL		= 142	= 226

* Previsão total para 2019/2020 tendo em conta que no ano atual a maioria dos alunos se concentra no 1º e 2º ano

**Os cursos com 0 alunos apresentam candidaturas inferiores a um nº de 8 alunos

*** Curso Registado recentemente no presente ano letivo

A diminuição de alunos nos anos de 2013 até 2015 traduziu a crise financeira no país que se fez sentir fortemente na região com o encerramento de várias empresas e a diminuição do poder de compra o que levou alguns alunos a abandonarem os estudos.

A partir do ano letivo de 2016-2017 e nos dois últimos anos assistimos a uma recuperação no número de alunos que procuram os nossos cursos, sobretudo o curso de Engenharia da Produção Industrial e no curso de Gestão de Recursos Humanos, a par com uma procura crescente destes profissionais por parte das empresas da Marinha Grande e da Região. Atualmente o curso de Engenharia da Produção Industrial continua a apresentar uma empregabilidade de 100%.

O facto de o ISDOM funcionar em horário pós-laboral traz muitas vantagens uma vez que permite conciliar os estudos com um emprego a tempo inteiro ou parcial durante o dia, atraindo pessoas da região. Para além disso é uma excelente oportunidade para os que não têm possibilidade de frequentar um estabelecimento longe da área de residência com os custos inerentes a essa deslocação.

Pós-Graduações

O ISDOM tem como oferta especializações para o ISDOM na área das Ciências da Educação. Continuamos a apresentar algumas Pós Graduações: Psicogerontologia Social, Turismo da Natureza, Design, Gestão e Estratégia Internacional e em Produção e Inovação Industrial. Procuraremos promover uma Pós Graduação em Gestão de Stocks e Logística.

CTSP's

Foram submetidos e aprovados pela DGES sete CTSP's atualmente em oferta: Automação e Produção Industrial; Contabilidade e Gestão; Gestão Administrativa de Recursos Humanos; Design e Multimédia

e Comércio Internacional, Gestão e Organização Industrial e Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança.

Cursos Livres

No ano letivo de 2019/2020 vamos continuar a oferecer cursos Livres: Preparação para o Exame OCC; Mandarim; Edição de Vídeo digital; Programação, entre outros, numa lógica de prestação de serviços à comunidade.

Formação Modular

Efetuámos candidatura ao Programa Operacional Inclusão Social e Emprego para Formulação Modular para empregados e desempregados e a Formação Modular para Desempregados de longa duração - DLD, em parceria com o ISPO, que foi aprovada em final de 2018 e temos estado a desenvolver e a lecionar alguns módulos. Vamos continuar com este Projeto no ano letivo de 2019/2020.

Inserção na vida ativa

Relativamente à Inserção na vida ativa, O ISDOM proporciona:

- Um espaço próprio onde são colocados todas as ofertas de emprego ou de estágio que lhe chegam. Muitas vezes é feito o reencaminhamento destes pedidos para alunos do último ano ou para alunos que já concluíram os seus ciclos de estudos, mas e também para os alunos a frequentar o ISDOM;
- O ISDOM valoriza a presença de docentes com ampla experiência efetiva de trabalho nas empresas. Assumimos este ponto como fulcral dada a natureza do ensino. As unidades curriculares da quase totalidade dos ciclos de estudos em funcionamento exigem um contacto regular dos estudantes com docentes que exercem ou exerceram a profissão e estão inseridos em empresas ou instituições de vanguarda da cidade e da região.
- A possibilidade de todos os alunos poderem usufruir do Serviço de Apoio à Criação de Emprego e de Estágio do Grupo Lusófona (SACEE) em todos os assuntos relacionados com estágios e emprego, a nível nacional e internacional.
- O Incentivo à melhoria das qualificações de ex-alunos e outros membros da comunidade envolvente, titulares de cursos superiores, através da oferta de cursos de pós-graduação e de especialização no sentido de todos eles complementarem as suas formações e desenvolverem novas competências numa sociedade em mutação contínua.

Mecanismos de avaliação da empregabilidade utilizados:

- A avaliação tem sido promovida pela abordagem dos alunos que terminaram a sua graduação há um ano, de forma a avaliar, neste espaço de tempo, a sua trajetória e inserção/progressão no mundo do trabalho.

- Anualmente são aplicados a todos os diplomados inquéritos de empregabilidade, a uma percentagem de pelo menos 50% dos alunos (dependendo da dimensão do universo da amostragem, ou seja, em cursos com menor número de alunos pretende-se uma aplicação de inquérito a 80-90%) que terminaram a sua graduação há um ano, procurando identificar um conjunto de informações que permitam medir a empregabilidade, a satisfação com a formação e melhoria contínua e novas necessidades formativas.

Os mecanismos utilizados permitem uma intervenção, no sentido de continuar a melhorar a empregabilidade dos seus formandos, identificando também situações de necessidades de formação complementar (através de questões abertas) que possam potenciar as formações já realizadas e melhorar, com uma melhor assertividade, as qualificações dos seus formandos.

Medidas para promover a inserção dos diplomados:

- O ISDOM promove igualmente um contato sistemático de divulgação de iniciativas e serviços através de correio eletrónico, junto de todos os antigos alunos/formandos.
- Também todas as iniciativas das instituições do grupo que possam constituir uma mais-valia no âmbito da Aprendizagem ao Longo da Vida (congressos, seminários, workshops, colóquios, etc), são divulgados junto de todos os antigos alunos/formandos.
- O ISDOM, através de um contato regular com os seus formandos e diplomados procura identificar também situações de necessidades de formação complementar (através de questões abertas) que possam potenciar as formações já realizadas e melhorar, com uma melhor assertividade, as qualificações dos seus formandos e diplomados.
- Salientamos uma vez mais que a aproximação entre a formação académica fornecida e as reais necessidades do mercado de trabalho implica uma preocupação constante bem como a adoção de medidas de estímulo à inserção na vida ativa, uma preocupação que é evidenciada no desenvolvimento dos planos curriculares e em especial em algumas unidades curriculares do 2º semestre do 3º ano e nomeadamente nos Seminários de Estágio onde se procura dar uma ênfase especial a trabalhos de investigação aplicada desenvolvidos nas empresas.

O ISDOM promove a monitorização da promoção da integração/apoio aos estudantes: na componente dos atuais estudantes (sucesso escolar), e dos antigos alunos (através do acompanhamento da sua inserção no mercado de trabalho e de percurso profissional).

De forma regular o ISDOM desenvolve ações de levantamento de necessidades de formação quer direcionados às entidades empregadoras, quer aos ativos da região como forma de identificar as necessidades e ajustar a sua oferta às necessidades do mercado de trabalho, procurando a completa empregabilidade dos seus cursos. Consideramos que os próximos anos significarão uma evolução positiva face à procura crescente dos nossos alunos pelas empresas da região e à tendência para a situação económica do país estabilizar. Salientamos também a taxa de empregabilidade dos nossos cursos é elevadíssima e em alguns cursos de 100% (Fonte DGES).

Ligação à Investigação orientada

A aproximação entre a formação académica fornecida e as reais necessidades do mercado de trabalho implica uma preocupação constante bem como a adoção de medidas de estímulo à inserção na vida ativa orientadas desde cedo pelo saber-fazer e por trabalhos de investigação desenvolvidos no âmbito das várias unidades curriculares. Esta preocupação é evidenciada no desenvolvimento dos planos curriculares e em especial em algumas unidades curriculares do 2º semestre do 3º ano onde se procura dar uma ênfase especial a trabalhos desenvolvidos nas empresas como é o exemplo do Estágio no curso de Engenharia de Produção Industrial, do Seminário de Projeto-Estágio no curso de Gestão de Recursos Humanos, Seminário no curso de Design ou dos Estágios nos CTESPs.

Apresentação pública de trabalhos de investigação dos alunos: Anualmente realizam-se as provas públicas dos alunos finalistas do 3º ano do curso de Gestão de Recursos Humanos e dos alunos do curso de Engenharia da Produção Industrial, que são abertas ao público em geral e à imprensa. Os alunos destes cursos realizam investigação em indústrias do concelho e empresas da região. Os alunos apresentam os seus trabalhos de investigação em sessão pública com a presença dos responsáveis das empresas onde efetuam a investigação.

Estabelecimento de protocolos de estágio: O Estabelecimento de protocolos com entidades e empresas da região envolvente proporcionando estágios aos nossos alunos tem contribuído fortemente para a sua formação e tem também permitido o desenvolvimento de interessantes trabalhos de investigação e componente empírica com a metodologia do “Estudo de Caso”.

O principal objetivo do Instituto foi sempre e continua a ser, o de formar quadros de excelência para o tecido empresarial regional e local, dotando-os dos “instrumentos” necessários à consubstancialização do “Saber”. Procuramos que os alunos formados pelo ISDOM saiam dotados, não só da capacidade de “Saber”, mas também da real vantagem competitiva de “Saber como Fazer”. A possibilidade de desenvolverem trabalhos de investigação nas empresas, com aplicação prática e utilidade, além de contribuir para a aprendizagem do aluno, permite também a transmissão do saber da Escola para a «fábrica». No âmbito de investigação aplicada alguns alunos desenvolveram trabalhos que vieram a ser patenteados (Ex.º Robot utilizado pela empresa Gallo Vidro – Grupo Vidrala, desenvolvido por um aluno de Engenharia da Produção Industrial do ISDOM, ou Barreiras de estrada projetadas por um aluno e produzidas atualmente pela empresa Plastimago,...). Salientamos que os protocolos que o ISDOM estabelece com as empresas proporcionam aos alunos estágios integrados no local de trabalho, disponibilizando laboratórios e oficinas para desenvolvimento de modelos e protótipos, o que é vital e essencial para o desenvolvimento do projeto e também muito enriquecedor para o aluno, uma vez que permite o desenvolvimento de sinergias em várias vertentes com o meio envolvente.

Atividades Calendarizadas

Ciclo de Conferências, Seminários e Jornadas

Data	Local	Nome da Iniciativa	Oradores/Organização
23 de Setembro	ISDOM	Início do ano letivo	ISDOM
25 de Setembro	Auditório ISDOM	Sessão de Boas vindas aos alunos, por curso	Direção, diretores de Curso/AEISDOM ISDOM
10 de Outubro	Auditório ISDOM	Conferência “Primeiros Socorros”	ISDOM/ Bombeiros Voluntários
até 31 de Outubro	ISDOM	Atividades Académicas de Inserção dos novos alunos	AEISDOM
24 de Outubro	ISDOM	Atividades de Comemoração do dia da Igualdade de Género	ISDOM
30 de Outubro	ISDOM	Conferência com Orador Convidado - Gestão industrial e Inovação Tecnológica	ISDOM
Novembro	CMMG	Conselho Local de Ação Social	CMMG
14, 21 e 28 de Novembro	Empresas do concelho	Contexto de trabalho: Visita a empresas de plásticos e moldes do concelho	Direção, diretores de Curso/AEISDOM ISDOM
12 de Dezembro	ISDOM-Auditório	Conferência “Iniciativas Empresariais - Exemplos de Boas Práticas”	ISDOM CEFAMOL
Dezembro	ISDOM	Campanha solidária Cabazes de Natal	ISDOM Rotary club da MG
2 a 08 de Dezembro	FAG - Parque Municipal de Exposições	Promoção Institucional na Feira de Artesanato da Marinha Grande com ações de divulgação	ISDOM e AEISDOM
Janeiro	ISDOM	Conferência com Designers de renome convidados	ISDOM Licenciatura em DESIGN
SEMANA ABERTA – 11 a 15 de Março	ISDOM	Semana de Aulas e exposições e ateliers abertos aos alunos do secundário	Professores e alunos do Isdom e do secundário
16 e 21 de Março	ISDOM	Workshop Fotografia para alunos do secundário	Docentes e alunos de Design

Março, Abril e Maio	ISDOM	Curso de Preparação provas de ingresso	Docentes do ISDOM
Março, Abril e Maio	ISDOM	Curso de Preparação > 23	Docentes do ISDOM
Março e abril	ISDOM	Workshops Internacionais em parceria com escolas estrangeiras	Professores do ISDOM IE parceiras
Março e abril	Escolas do concelho	Workshops e Conferências sobre “Mercado de Trabalho, Oferta Formativa e Saídas Profissionais”	Docentes do ISDOM
13 a 30 de Abril	ISDOM - Auditório	25 de Abril de 1974 – Exposição alusiva e Conferência	Convidados/Professores e Docentes de Design
24 e 25 de Abril	CMMG	Criativarte	CMMG/ISDOM
14 de Maio	ISDOM	Sessão Solene com Orador convidado Sistemas de Recompensas nas Organizações	ISDOM Licenciatura em GRH
Maio	CMMG	Workshops nas Escolas Secundárias	Organização docentes e alunos Design
Maio	ISDOM	M- Day Dia da Multimedia	ISDOM
Maio	ISDOM	Benção das Pastas + Cerimónia Finalistas+ baile de Gala	Docentes, alunos e AEISDOM
Maio	ISDOM - Auditório	Conferência sobre Tecnologias Avançadas Simulação e Optimização Computacional	Organização Docentes e alunos Engenharia
Junho	Empresas da Região	Visita dos alunos a empresas da região	Organização Docentes e alunos de Engenharia
Junho	ISDOM-Auditório	Conferência “Sócio-Economia Política na UE”	Organização Docentes e alunos de GRH /IEFP
Junho	ISDOM-Auditório	Encontro científico Da IE	ISDOM/CISDOM
Julho	ISDOM	Design Today	ISDOM/Docentes e discentes Design
Junho e Julho	Marinha Grande	Dar a conhecer o ISDOM - Ações de Divulgação nas praias	AEISDOM/ISDOM
Agosto e Setembro	ISDOM- Auditório	“Atividades de divulgação” /Criativarte	Docentes, alunos e AEISDOM Município da Marinha Grande

Associação Académica

Associação de Estudantes do ISDOM – AEISDOM/Direção

Divulgação do ISDOM

A Associação de Estudantes do ISDOM, assume um papel essencial, dentro e fora do instituto, tanto no plano pedagógico como nas áreas cultural e social. As suas actividades, para além de estimularem o associativismo, dirigindo-se à comunidade, tornam o instituto um espaço aberto e dialogante.

A Associação de Estudantes tem como principais objectivos representar todos os estudantes do Instituto e defender os seus interesses, estabelecer a ligação entre a escola e os seus associados e contribuir para a participação dos seus membros na discussão dos problemas educativos.

A Associação é regida pelos seguintes princípios: DEMOCRATICIDADE – todos os estudantes têm o direito de participar na vida associativa, incluindo o de eleger e ser eleito para os corpos directos e ser nomeados para cargos associativos; INDEPENDÊNCIA – implica a não submissão da Associação a partidos políticos, organizações estatais, religiosas ou a quaisquer outras organizações que, pelo seu carácter, impliquem a perda de independência dos estudantes ou dos seus órgãos representativos.

Instalações

O ISDOM - Instituto Superior D. Dinis está situado no centro da cidade da Marinha Grande com bons acessos o que facilita a todos os que aqui querem estudar. A instalação do ISDOM na Avenida 1º de Maio, foi feita no edifício de uma antiga unidade industrial de fabricação de moldes, implantada num terreno compreendido entre a Av. 1º de Maio e a Rua da Indústria na cidade da Marinha Grande, zona urbana onde também se situam as duas maiores empresas vidreiras do País – Santos Barosa e Barbosa & Almeida. A área de implantação do ISDOM é de 4.450m² aproximadamente, correspondendo 1.640m² à área de construção e 2.800m² a logradouros, destinados a estacionamento.

O ISDOM dispõe de espaços adequados ao ensino e formação, bem como espaços de apoio à mesma: 15 salas de formação teórica com um total de 608m²; 2 laboratórios de informática (91,85m²); 1 laboratório de Sistemas Pneumáticos (39,75m²); 1 laboratório de fotografia (39,80m²), 1 oficina de madeiras, plásticos e metais (56,6m²), 1 sala de desenho (110m²) e um laboratório de serigrafia (125m²).

O ISDOM possui diferentes espaços requalificados/modernos/adequados e um auditório com capacidade para 120 pessoas. Todas as salas de aulas estão devidamente apetrechadas com mesas

e cadeiras, variando as salas na sua capacidade que vai até às 40 pessoas. Destacamos ainda a existência de um amplo parque de estacionamento do ISDOM, e o serviço de cafetaria e bar.

Todos os equipamentos audiovisuais necessários à monitorização das aulas, nomeadamente computador, retroprojektor e videoprojektor são da responsabilidade da Instituição, que garante a sua manutenção na sala de aula.

Salientamos que o ISDOM dispõe de estruturas físicas totalmente adequadas e indispensáveis ao bom funcionamento dos Cursos que leciona, tais como: *Datacenters* com servidores em redundância, rede *wireless gratuita*, *hardware* complementar de apoio (projetores, quadros, *switchs*, componentes de rede ativa e passiva, etc.), portais académicos e de conteúdos, assim como, *software* licenciado dedicado a cada área específica de formação.

As salas de formação prática encontram-se equipadas de forma a proporcionar e potenciar a experimentação nas diversas áreas de formação/educação, proporcionando o maior conforto e respeitando as normas de segurança aplicáveis. O bom funcionamento e manutenção dos laboratórios e seus equipamentos, bem como o zelo pelas boas práticas de HST são assegurados pelos responsáveis técnicos dos laboratórios em questão. Tendo em atenção que todas as áreas de formação propostas pelo ISDOM possuem necessidades e especificidades próprias, as salas de formação prática garantem que em cada caso existam os equipamentos e materiais necessários para o desenvolvimento da atividade letiva.

Para além das instalações atrás mencionadas o ISDOM conta com 1 Sala de Professores, 1 Receção/Sala de Apoio; 1 Centro de Trabalho Tecnológico/Espaço Aluno; 1 Centro de Documentação/Biblioteca, 1 reprografia, 1 Secretaria, e um espaço destinado à Associação de Estudantes do ISDOM.

Sala de Professores: Espaço de reunião e de trabalho acessível a todos os formadores/professores, com computadores com acesso a internet e a impressão.

Receção/Sala de Apoio – Com funções de receção e de informação em geral, este serviço é disponibilizado das 15h00 às 24h00, constituindo um apoio para docentes e discentes. Neste espaço são disponibilizados projetores multimédia, pc's portáteis, canetas para os quadros e a chave para a abertura das salas de aula.

Centro de Trabalho Tecnológico/Espaço Aluno- Este espaço permite que os estudantes tenham acesso a computadores, acesso à internet e mesas de estudo, permanecendo aberto das 9h00 às 23h45 de segunda a sexta, de forma a possibilitar o estudo e execução de trabalhos conforme as necessidades específicas dos estudantes/formandos.

Centro de Documentação/ Biblioteca: O ISDOM possui uma biblioteca com cerca de 1000 obras. A biblioteca está em rede com a Biblioteca Victor de Sá, da Universidade Lusófona de Humanidade e Tecnologias, o que permite que docentes, investigadores e estudantes tenham a possibilidade de consultar ou requisitar um conjunto bastante significativo de obras, disponibilizando aos seus

utilizadores o acesso a recursos bibliográficos e digitais do Grupo Lusófona permitindo igualmente a consulta dos seguintes recursos eletrónicos, disponíveis a todas as instituições do Grupo: **a. Bases de dados**; **b. Bibliotecas Digitais**; **c. RCAAP : Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal**; **d. RECIL : Repositório Científico Lusófona**; **e. Revistas das Edições Lusófonas (online)**; **f. Revistas Eletrónicas e Bases de Dados Específicas**; **g. Revistas Eletrónicas Acessíveis na Universidade Lusófona**.

Reprografia - Serviços de reprografia e encadernamento, das 9h00 às 22h00, constituindo um apoio a todos os alunos.

Secretaria - Aberto diariamente das 9h às 20h30, o serviço encontra-se aberto para todos os assuntos relacionados com docentes e discentes.

Para além destes espaços, também o **estúdio/laboratório de fotografia** pode ser utilizado pelos estudantes/formandos, mediante autorização prévia e com 24 horas de antecedência, das 9h00 às 24h00 de segunda à sexta.

A salientar ainda ao nível de instalações e recursos que na plataforma *moodle* para além de manuais e outros conteúdos são disponibilizados sumários e ferramentas colaborativas para o apoio ao processo de ensino-aprendizagem. O serviço de acesso à rede *wireless* encontra-se disponível a toda a comunidade académica (alunos, docentes e funcionários) e visitantes em vários pontos de acesso distribuídos pelo ISDOM.

Foi efetuado um investimento recentemente em todo o edifício do ISDOM que incluiu a renovação do telhado exterior e interior, melhoria da iluminação, pintura exterior e interior, sinalética, obras no parque de estacionamento, melhoria do auditório e nave central, espaços de lazer e convívio, *wireless* em todo o edifício.

Capital Humano

O Instituto Superior D. Dinis dispõe de um quadro permanente de professores e investigadores, que na sua maioria se encontram a lecionar há mais de 3 anos na IE. Salientamos ainda que no ano letivo de 2018/2019 ao analisarmos a percentagem dos professores há mais de 5 anos, verificamos que 21 docentes estão na instituição há mais de 5 anos (53% de docentes), existindo ainda uma percentagem de 28% de docentes (11 docentes) na IE há mais de 15 anos.

Para reforço da Coordenação do ciclo de estudos de Engenharia da Produção Industrial foi nomeada a Professora Doutora Arminda Maria Ribau Patal, ficando a ser Assessorada pelo anterior Coordenador Eduardo José Vieira da Silva Carregueiro. A Professora Doutora Arminda Maria Ribau Pata é Doutora em Engenharia e Gestão Industrial pela Universidade de Aveiro.

Também Para reforço da Coordenação do ciclo de estudos de Design foi nomeado o Professor Doutor Fernando Jorge Carvalho Coordenador, ficando a ser Assessorado pelo anterior Coordenador Rui de Almeida Luis.

O Professor Fernando Jorge Monteiro de Carvalho é Doutor em Design pela Faculdade de Belas Artes.

Mais salientamos que o docente é Doutor na área científica do curso (Design-2014) pela FBAUL, apresentando uma experiência profissional de mais de trinta anos e formação académica em Design desde 1989, o que permite dum forma muito relevante assegurar a Coordenação do Curso e acrescentar qualidade ao mesmo. Salientamos que a sua tese de Doutoramento incidiu sobre a temática «Criatividade e Tecnologia – (Re)Design dos Processos de Produção Serigráfico de novos projetos para a sua exposição e divulgação. Novas Formas de projetar a comunicação redescobrimo tecnologias tradicionais» tendo sido aprovada com Louvor e Distinção.

Tem existido uma preocupação por parte da IE na estabilidade do corpo docente, a par de uma valorização do corpo docente próprio da instituição que tem melhorado as suas competências, uma vez que vários docentes concluíram Mestrado e outros se encontram a concluir o Doutoramento.

Também as contratações mais recentes demonstram uma preocupação da IE na contratação de Doutores nas áreas científicas de cada curso de modo a responder às exigências da lei, dando resposta à evolução das necessidades de qualificação exigidas para o ensino superior nos últimos três anos.

A instituição insistiu num esforço continuado de melhoria dos rácios de qualificação do corpo docente ao longo dos últimos anos, dando resposta às recomendações da A3ES. Houve uma preocupação com a qualificação do corpo docente e foi efetuada a reorganização do serviço docente atribuído e a contratação de mais docentes doutorados nas áreas principais dos ciclos de estudos em funcionamento.

A instituição mantém ao seu serviço em 2019, 4 colaboradores (correspondente a 3 mulheres e 1 homem), não incluindo docentes.

Políticas de prestação de serviços à comunidade

Conforme estipulado nos Estatutos na alínea d) do artigo 3º, o ISDOM tem como um dos seus fins a prestação de serviços à comunidade numa perspetiva de valorização recíproca, racionalização e aproveitamento máximo dos recursos do país. O ISDOM procura contribuir através da realização de atividades de promoção cultural, artística, desportiva e dos serviços à comunidade, para o desenvolvimento da Marinha Grande e da área envolvente.

Apresentemos alguns exemplos concretos:

Maratona Fotográfica: No âmbito do curso de DESIGN o ISDOM fortaleceu a sua parceria com a Câmara Municipal da Marinha Grande realizando em parceria a 7ª edição da Maratona Fotográfica «Perspetivas – 7.º Concurso de Fotografia do Concelho da Marinha Grande» na modalidade de fotografia digital. Esta iniciativa promovida desde a 1ª edição pelo Diretor do Curso de Design do ISDOM e corpo docente, tem tido cada vez mais participantes e tem contado sempre com o apoio da autarquia e o envolvimento dos alunos de DESIGN. Nas últimas edições contou com a parceria dos Hotéis da Região.

- <http://maior.tv.com.pt/maratona-fotografica-sabado-na-marinha-grande/> ;
- [http://www.cm-mgrande.pt/pages/42?search=maratona fotografica&search_domain=www.cm-mgrande.pt/](http://www.cm-mgrande.pt/pages/42?search=maratona+fotografica&search_domain=www.cm-mgrande.pt/)
- <http://www.regiaodeleiria.pt/blog/2011/04/06/marinha-grande-recebe-maratona-fotografica-no-sabado/>
- <http://www.metronews.com.pt/2011/04/11/maratona-fotografica-no-centro-tradicional-da-marinha-grande/>
- <http://www.metronews.com.pt/2012/04/30/concelho-fotografado-em-maratona-na-marinha-grande/>

Rotundas para a Cidade:

Foi realizado pelos alunos do curso de Design com o acompanhamento dos docentes um estudo pormenorizado de trabalhos para as rotundas da Marinha Grande a pedido da autarquia. Os trabalhos estiveram expostos e um júri constituído por elementos da autarquia e da CEFAMOL elegeram os melhores trabalhos.

- <http://demo.metronews.com.pt/2012/08/06/camara-da-marinha-grande-lanca-desafio-para-solucoes-de-decoracao-das-rotundas-na-estrada-do-guilherme/>

As propostas foram desenvolvidas por docentes e alunos do curso de Design do ISDOM, ao abrigo do protocolo de colaboração existente entre a autarquia e o ISDOM. O repto foi lançado pela Câmara Municipal, para que fossem desenvolvidos estudos para o embelezamento das rotundas implantadas na Estrada do Guilherme, que constitui o principal acesso à Zona Industrial da Marinha Grande e assegura uma das principais ligações não só à Autoestrada A8 como a sul com a Maceira. Foram dadas como premissas o facto de serem rotundas que se constituem como porta de entrada no concelho e de estarem localizadas numa área de grande dinamismo industrial, fortemente marcada pela existência de empresas de moldes. Para um território que é atualmente um centro tecnológico de excelência essencialmente potenciado pela indústria de moldes, as criações fazem alusão inevitável a esse setor tão marcante na economia do concelho. As propostas foram apreciadas pelo presidente da autarquia, por técnicas da Câmara e representantes da CEFAMOL, que elogiaram o resultado final. Entre os trabalhos apresentados, foram selecionados três projetos com vista à sua execução.

Conferências Internacionais de Design: Também na área do Design o ISDOM participou ativamente na realização das 1ªs Conferências Internacionais de DESIGN e das 2as Conferências Internacionais de Design:

- <http://www.redeidt.org/pt/public/informacao/events/conferencias-internacionais-design/>

- <http://www.tintafresca.net/News/newsdetail.aspx?news=d8389c35-f833-472d-948c-af2ac849845f&edition=127>
- <http://www.regiaodeleiria.pt/blog/2011/10/20/marinha-grande-aposta-forte-nas-conferencias-internacionais-de-design/>
- <http://www.toolingportugal.com/PT/noticias/Programa%20Conferencias%20Internacionais%20de%20Design%20Industrial.pdf>

Design Center: O ISDOM participou no evento DESIGN CENTER – Semana do DESIGN - MARINHA GRANDE de 3 a 11 de Outubro de 2014:

- <http://www.designcenter.pt/>
- <http://www.tintafresca.net/News/newsdetail.aspx?news=cf084d2e-96d8-4374-ba95-8402ecbc5771&edition=167>
- <http://www.and.org.pt/noticias/view/Design-Center-na-Marinha-Grande-de-3-a-11-de-outubro>
- <https://www.facebook.com/events/309202495952292/>

O Design Center - Semana do Design da Marinha Grande é um evento orientado para a promoção da comunicação e interação entre profissionais, empresários e estudantes da área do design. Com o intuito de divulgar o design como importante factor de competitividade e de desenvolvimento económico, gerador de riqueza e valor acrescentado, o Design Center - Semana do Design da Marinha Grande apresenta-se como instrumento de promoção do empreendedorismo. O Objectivo é estimular a inovação, a criatividade, a tecnologia, a competitividade e o desenvolvimento de produto. Na sequência da experiência adquirida com a realização das “Conferências Internacionais de Design”, o evento pretendeu cativar toda a comunidade de forma a reunir a indústria, a cultura, a história e as suas gentes num ambiente decisivo na identificação e caracterização do potencial económico da Marinha Grande. Um dos dias do Design center foi totalmente organizado pelo ISDOM e pelo curso de DESIGN. Para além da apresentação de exposições o ISDOM promoveu a Conferência “Design e Engenharia: Ensino, Investigação e Mercado”, que teve lugar no auditório do edifício da resinagem no centro histórico da Marinha Grande.

Criativarte: ISDOM participou ainda em todas as edições da CRIATIVARTE , entre 2012 e 2019. A próxima edição decorrerá em Agosto de 2019.

- <http://www.metronews.com.pt/2013/05/02/criativarte-encheu-parque-da-cerca-na-marinha-grande/>
- <http://espacoememoria.blogspot.pt/2012/09/feira-das-artes-criativarte-marinha.html>
- http://www.cm-mgrande.pt/frontoffice/pages/350?news_id=137

Este evento recria na cidade da Marinha Grande um espaço para partilha de saberes, usos e costumes. Visa ainda proporcionar o encontro de pessoas, através das artes e da cultura e, simultaneamente, dinamizar o comércio local e constituir um elemento de animação e atratividade para a Marinha Grande.

O ISDOM participa com um espaço expositivo dedicado às Artes onde expõe trabalhos dos alunos de DESIGN e dá a conhecer este curso de Licenciatura e a sua oferta formativa.

Realização de Exposições: O ISDOM realizou exposição com trabalhos dos alunos de Engenharia da Produção Industrial, durante todo o mês de Janeiro de 2016 no Espaço “Esculpir o Aço- futuro Museu do Molde” na Marinha Grande, a Convite da Cefamol- Associação Nacional para a Indústria de Moldes

e da autarquia marinhense como forma de promover a inovação tecnológica. O ISDOM apresentou também de 8 a 22 de maio de 2017 no Leirishoping e a convite do grupo Sonae, a exposição “A cadeira portuguesa” no âmbito do curso de Design do ISDOM. Em Novembro de 2018 foram efetuadas exposições de trabalhos de pintura de ex-alunos do curso de Design do ISDOM. Ao longo de todo o ano de 2019 foram efetuadas exposições temporárias na nave do isdom promovendo os vários cursos do ISDOM.

Parceria com Hotéis da Região - Departamento Vila Saúde amigos Pro-Lis: O ISDOM estabeleceu no âmbito da Licenciatura em Design uma parceria com a Associação Hoteleira de Monte Real designada «Departamento Vila Saúde amigos Pro-Lis». No seguimento desta parceria os alunos desenvolveram o logotipo e a caixa para o DOCE de Monte Real Cavalhadas. O doce foi criada pela Escola Profissional de Leiria. O sucesso deste iniciativa, os trabalhos dos alunos e o logo e caixa escolhidos foram amplamente divulgados na comunicação social e encontram-se em produção.

- <http://www.omirante.pt/?idEdicao=54&id=71830&idSeccao=556&Action=noticia#.VWunRU3bJdg>
- <http://www.diarioleiria.pt/noticias/monte-real-recupera-cavalhadas-com-doce-tipico>
- <http://mundo-da-hotelaria.webnode.pt/album/doce-regional-de-monte-real1/doce-regional-cavalhada-jpg/>
- <http://www.lizfm.pt/index.php?q=C/NEWSSHOW/40974>

Apoio no preenchimento das declarações IRS: O ISDOM oferece este serviço à comunidade desde 2013. O trabalho é feito pelos docentes e alunos do ctesp em Contabilidade e Gestão.

Desenvolvimento de logotipos para Clubes Desportivos: O ISDOM promoveu junto dos seus alunos a criação da Mascote para o Clube Desportivo SIR 1º Maio em Picassinos, concelho da Marinha Grande, um clube muito conhecido pelo êxito ao nível do Andebol, modalidade praticada por centenas de atletas. Os alunos do curso de Design aceitaram o desafio e apresentaram ao clube várias mascotes, tendo sido escolhido o “Sirito” da autoria do aluno Alexandre Silva, que viu a sua mascote já produzida e apresentada pelos atletas no torneio Internacional de Andebol em Granollers, em Barcelona no final do mês de Junho de 2017.

O ISDOM estabeleceu uma parceria com a Valorliz e os alunos de Design foram responsáveis pelo Design de três contentores produzidos pela Empresa e divulgados a nível nacional.

Os contentores foram apresentados ao Público nas Festas da Cidade produzidas e organizadas pelo Municipio da Marinha Grande.

Protocolos de Estágio: Com os parceiros são promovidos mais estágios curriculares e extracurriculares, projectos de desenvolvimento e o empreendedorismo. O estágio constitui, em muitos casos, o primeiro contacto de muitos dos nossos jovens com as empresas e instituições e um caminho, por excelência, para o primeiro emprego. Os últimos protocolos de estágio foram efetuados com as seguintes empresas: Baquelite Liz, SA; Compormolde; Dimlaser, Lda; Famolde – Fabricação e Comercialização de Moldes, SA; Gallo Vidro, SA; GlobalMolde, Comércio Internacional, Lda; Key Plastics Portugal, SA; Libbey Portugal – Crisal – Cristalaria Automática, SA; MD Fastooling; MD Plastics,Lda; Moldes RP; Moldhercus – Fabrico de Moldes Metálicos, Lda.; Odditech Moldes Lda;

Plástimago, Lda; Poço Equipamentos industriais; Schaeffler Portugal, SA; Tecnofreza - Industria de Moldes, SA; Tecnimoplás, Lda; VL Moldes; DJR - Unipessoal, Lda; CMP - Cimentos Maceira e Patais, SA.; Bourbon AP - Marinha Grande, Lda; PES - Projectos, Equipamentos e Sistemas, Lda.

Mais directamente relacionado com o DESIGN temos parcerias estabelecidas com: SerisExpresso; J&L Designers, Lda.; Bleach Design; Coisas de Vidro e Departamento Vila Saude-Pro Lis,

O ISDOM tem protocolos de parceria com várias entidades e organizações locais e regionais que possibilitam um aproximar constante à realidade envolvente. Existe uma linha de orientação estratégica que contempla as relações com a comunidade. Tem sido mais materializada em determinados ciclos de estudos que noutros.

A destacar que nos últimos anos foram desenvolvidas várias parcerias para desenvolver trabalhos de investigação em contexto de trabalho que se vieram a efetivar. Foram ainda desenvolvidas parcerias para recolha de dados para trabalhos desenvolvidos por alguns alunos no âmbito da unidade curricular de Seminário de Projeto do ciclo de estudos de Gestão de Recursos Humanos. Esta vertente da prestação de serviços está a ser gradualmente aumentada gerando também uma outra valência nas funcionalidades de um estabelecimento de ensino inserido numa região fortemente industrializada.

No âmbito da defesa dos princípios de cidadania e de promoção e defesa da igualdade de género, o ISDOM faz parte da Rede Municipal para a Igualdade de Género e Cidadania dado que o Município da Marinha Grande tem protocolo assinado com a CIG e convidou as várias entidades e instituições do concelho a fazer parte do Plano Municipal para a Igualdade.

Política de Colaboração

Colaboração interinstitucional para utilização de Espaços/Tecnologias e Ferramentas em contexto laboratorial e realização de estágios:

Salientamos a este nível a política de colaboração com empresas de âmbito local, nacional e internacional através do estabelecimento de importantes parcerias para a utilização de Espaços/Tecnologias e Ferramentas em Contexto Laboratorial e estágios. O ISDOM tem protocolos com várias empresas da região, algumas de âmbito internacional com filiais no estrangeiro, para a utilização das suas instalações e laboratórios. Os objetivos gerais destes Protocolos visam proporcionar aos alunos:

- a) Contacto com tecnologias e técnicas que se encontram para além das situações simuláveis, durante a formação face aos meios disponíveis na Escola;
- b) Oportunidade de aplicações a atividades concretas, no mundo real do trabalho, dos conhecimentos adquiridos;

- c) Desenvolvimento de hábitos de trabalho, espírito empreendedor e sentido de responsabilidade profissional;
- d) Vivências inerentes às relações humanas no trabalho e conhecimento da organização empresarial;
- e) Utilização de instalações, equipamentos laboratoriais e tecnologias em contexto de trabalho;
- f) Possibilitar aos alunos o contacto com a realidade empresarial através de uma sensibilização para os seus aspetos socioeconómicos e culturais, procurando que os alunos aprendam a realidade da mesma como um sistema composto por subsistemas em interação dinâmica.

Neste âmbito as empresas colocam à disposição dos alunos para utilização destes as ferramentas, equipamentos laboratórios e tecnologias que se afigurem necessárias no âmbito de aulas práticas e estágios, com o devido acompanhamento de um responsável por parte da empresa e um docente do ISDOM. O ISDOM entende como fundamental a articulação com o meio, quer para ajustar a sua oferta educativa quer para proporcionar aos seus alunos e formandos possibilidades de estágio e integração no mercado de trabalho que lhes possibilitem subsequentes potenciais oportunidades de trabalho. As empresas proporcionam aos alunos do ISDOM, a possibilidade de efetuarem visitas de estudo, aulas práticas, trabalhos e projetos de investigação e estágios no âmbito da Licenciatura em Engenharia de Produção Industrial utilizando os laboratórios das empresas e as ferramentas, tecnologias e software existente;

Protocolos de colaboração com entidades e empresas da região

O ISDOM tem atualmente uma rede de parcerias formais com dezenas de protocolos ativos. Esta rede de parcerias visa essencialmente o desenvolvimento conjunto de projetos de formação, estágios, ações de promoção da empregabilidade e projetos de investigação e desenvolvimento conjuntos. Salientamos que nos últimos anos o ISDOM estabeleceu protocolos com a CEFAMOL, IBEROMOLDES e PROMOEL. A assinatura destes protocolos significa a parceria com uma prestigiada empresa de Restauração e Animação Turística na região - a PROMOEL, a parceria com 12 empresas do Grupo Iberomoldes incluindo uma no Brasil e outra na China, e o estabelecimento de parceria com 120 empresas que fazem parte da Associação Nacional da Indústria de Moldes – Cefamol. Com estes parceiros são promovidos mais estágios curriculares e extracurriculares e o empreendedorismo. Os últimos protocolos realizados foram com a empresa Crisal Libbey da Marinha Grande, com a FERLEI- Federação Regional das Associações de Pais e Encarregados de Educação de Leiria, com a Associação de Ação Para a Internacionalização – AAPI e com a Escola Profissional e Artística da Marinha Grande- EPAMG.

Cooperação com o Movimento Rotário:

O ISDOM tem cooperado com o Rotary Club da Marinha Grande e Rotary International através da promoção de ações solidárias para atribuição de cabazes de Natal, em parceria com o Rotary Club da Marinha Grande.

Colaboração com a Universidade Sénior: Funciona no ISDOM a Projetos Vida- Universidade Sénior em regime diurno que conta já com 150 alunos que têm aulas nas nossas instalações; A COFAC e a PROJECTOS DE VIDA, COOPERATIVA SOCIAL, CULTURAL E LÚDICA SÉNIOR DA MARINHA GRANDE, CRL, abreviadamente designada por PVMG – Universidade Sénior da Marinha Grande, consideraram de mútuo interesse promover a cooperação/parceria entre as duas instituições, pelo que celebraram em 2014 Protocolo de parceria com os seguintes objetivos: Promover o envelhecimento ativo e a aprendizagem informal ao longo da vida; Valorizar a pessoa idosa e o seu espaço na sociedade; Desenvolver o voluntariado e envolvimento da comunidade com os seniores; Dinamizar projetos intergeracionais; Fomentar a solidariedade entre gerações; Fomentar os deveres e obrigações cívicas e de cidadania; Assim como, a necessidade de desenvolver mecanismos de cooperação que tornem possível, e promovam, a participação e conhecimento intergeracionais conjuntas entre o meio universitário;

Parcerias com Centros Tecnológicos:

Existe uma parceria ativa com o Centimfe – Centro Tecnológico da Indústria de Moldes, Ferramentas Especiais e Plásticos que engloba para além da utilização das instalações ao nível de laboratórios, tecnologias e ferramentas o livre acesso à biblioteca especializada em livros, artigos científicos e revistas na área da engenharia industrial e a participação na Semana dos Moldes. Apresentando-se como Provedor de Soluções e Parceiro Tecnológico no desenvolvimento de atividades pré-competitivas de base industrial, o CENTIMFE, na prossecução da sua missão tecnológica e de interface, revela-se: Um agente na dinamização e desenvolvimento de processos de Inovação Empresarial; Parceiro-chave no desenvolvimento de projetos estruturantes e estratégicos para os sectores de Moldes, Ferramentas Especiais e Plásticos; Importante elo na transferência tecnológica entre o Sistema Científico e Tecnológico e as Empresas Industriais. Suportado pelo desenvolvimento de atividades de investigação aplicada, de desenvolvimento experimental, de vigilância tecnológica e dinamização de redes nacionais e internacionais, o CENTIMFE é detentor de capacidades de intervenção em domínios de ponta como *Prototipagem Rápida, Maquinação a Alta Velocidade, Acabamento de Superfícies, Tecnologias da Informação, ou Otimização de Moldes de Injeção*. Este Centro Tecnológico apresenta-se como um parceiro de excelência ao nível da inovação e investigação na área da engenharia industrial.

Parcerias com Empresas na área das TI

Foi efetuado em Março de 2014 um protocolo com a empresa **Simulflow** representante da **Coretech Systems CO** em Portugal para a instalação do software de injeção de moldes **MOLDEX 3D** nos computadores do ISDOM. O Protocolo foi assinado em sessão pública.

Foi efetuado em 2018 protocolo com a CAD Solid e atribuídas licenças de educação Top Solid aos estudantes do ciclo de estudos. Foram colocados ao dispor dos estudantes 12 novos computadores.

Colaboração e auscultação do tecido empresarial e centro de emprego:

Para além das Estratégias centradas nas expectativas individuais, o ISDOM tem utilizado estratégias centradas nas necessidades de desenvolvimento organizacional. Neste domínio, continuam a ser realizadas reuniões individualizadas com os gestores de várias empresas, no sentido de recolher informação sobre a estruturação de uma oferta formativa que responda diretamente às necessidades de desenvolvimento das diferentes organizações. Continuam a ser utilizadas estratégias centradas nas políticas de desenvolvimento das entidades com responsabilidades no tecido empresarial. O ISDOM continua a reunir regularmente com o Centro de Emprego da Marinha Grande e o Centro de Emprego de Alcobaça, entidades com um conhecimento privilegiado do tecido empresarial da região envolvente.

Pacto Territorial para o Emprego e Desenvolvimentos:

Salientamos ainda a participação do ISDOM no Pacto Territorial para o Emprego e Desenvolvimento – PTED, assinado no dia 26 de março de 2017 na Marinha Grande e que contou com a presença do Sr. Primeiro Ministro, uma iniciativa promovida pela autarquia marinhense e que visa a consolidação de uma rede de parceria para o desenvolvimento estratégico da região:

- I - Reforçar a competitividade e facilitar a atividade empresarial;
- II - Apostar na qualidade de vida e desenvolvimento equilibrado do território;
- III - Construir a ponte entre a herança industrial e a economia global;

tendo como pressupostos:

Consolidar parcerias - ativar a concertação local e promover a valorização da qualificação dos Recursos Humanos locais.

Alargamento da cadeia de valor associada às indústrias locais.

Alargamento do âmbito da especialização competitiva da Região, através da Diversificação da atividade Económica.

Garantia de coesão social/serviços de proximidade.

Parque de Ciência, Tecnologia e Formação Qualificada.

IV - Desenvolver um novo modelo de governação

A construção de um modelo de governação em que os atores públicos e privados são corresponsabilizados na decisão e execução constitui um dos principais fatores críticos de sucesso da implementação da estratégia definida.

Para além do ISDOM fazem parte do PTED as seguintes instituições: CÂMARA MUNICIPAL DA MARINHA GRANDE;

ACIMG - Associação Comercial e Industrial da Marinha Grande; AE POENTE - Agrupamento de Escolas Marinha Grande Poente; AE NASCENTE - Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente; AE VIEIRA LEIRIA - Agrupamento de Escolas Vieira Leiria; APIP - Associação Portuguesa Indústria de Plásticos; CDRSP - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentável do Produto;

CEFAMOL - Associação Nacional da Indústria de Moldes; CENCAL - Centro Profissional para a Indústria Cerâmica; CENFIM - Centro de Formação Profissional da Indústria Metalúrgica e Metalomecânica; CENTIMFE - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes, Ferramentas Especiais e Plásticos; EPAMG - Escola Profissional e Artística da Marinha Grande; IEFP - Instituto de Emprego e Formação Profissional; IPL - Instituto Politécnico de Leiria e OPEN - Associação para Oportunidades Específicas de Negócio

O ISDOM na região centro tem dado um enorme contributo para qualificação dos recursos humanos, apresentando um contacto privilegiado com o mercado de trabalho através do estabelecimento de protocolos e colaboração regular com os principais atores associativos da região, quer no desenvolvimento de estágios quer no desenvolvimento de projetos de dinamização da economia regional.

Salienta-se também as parcerias com as principais estruturas de emprego e formação da região, com as quais colaboramos regularmente ao nível da cedência de espaços, realização de ações de qualificação conjuntas,

Salientamos ainda a colaboração com as instituições do Grupo Lusófona com as quais temos estabelecido parcerias ativas através das quais realizamos ações conjuntas, designadamente ISLA de Leiria, ISLA de Santarém, ISPO, ISCAD, ESEAG, ISMAT e ULHT.

Mecanismos de Ação Social

O ISDOM tem mecanismos de ação social disponíveis adequados aos dispor dos seus estudantes, nomeadamente:

Bolsas de Estudo:

Bolsas DGES – Todos os estudantes do instituto dentro dos prazos definidos se podem candidatar a Bolsas de Estudo suportadas pelo Estado; Os serviços do ISDOM disponibilizam toda a informação necessária aos seus alunos. Em 2015, 15 alunos efetuaram candidatura, tendo obtido bolsa 4 alunos, num montante total anual de 5760€. Em 2016 candidataram-se 6 alunos, tendo sido aprovadas 3 bolsas, num valor total anual de 3192€.

Ao abrigo do SASE, o ISDOM atribuiu no ano letivo 2015/2016 descontos a 22 alunos num total de 5225,42€ e atribuiu no ano letivo de 2016/2017 ao abrigo do SASE, descontos a 27 alunos, num valor total anual de 8078, 48€.

Bolsas para Estudantes da Região- O ISDOM atribuiu 3 bolsas de estudo no ano letivo de 2018/2019 no valor total de 4500€ de descontos nas propinas.

Bolsas para Estudantes da EPAMG- Em 2017 O ISDOM efetuou protocolo de parceria com a Escola Profissional e Artística da Marinha Grande oferecendo uma Bolsa de Estudos integral ao melhor aluno da Escola que queira prosseguir estudos no ISDOM e ainda duas bolsas por cada curso no valor de 50% de desconto nas propinas.

Prémio de Mérito Dr. Joaquim da Rocha e Silva - O ISDOM promove o Prémio Dr. Joaquim da Rocha e Silva – atribuído anualmente ao diplomado de Contabilidade e Administração com melhor Classificação pela Gallo Vidro SA num valor anual de 2500€;

Prémio Matos Gest - com o Prémio “Joaquim Matos” que apadrinha dois alunos pagando as propinas num valor de 2500€ a cada aluno.

Cidadania e promoção e defesa da igualdade de género

No âmbito da defesa dos princípios de cidadania e de promoção e defesa da igualdade de género, o ISDOM tem contactos com a CCIG - Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género e com outras entidades públicas e privadas com vista a dinamizar ações de divulgação e tem no seu plano de actividades acções no âmbito desta temática.

Universidade Sénior

Funciona no ISDOM a Universidade Sénior em regime diurno que conta já com 150 alunos que têm aulas nas nossas instalações;

A COFAC e a PROJECTOS DE VIDA, COOPERATIVA SOCIAL, CULTURAL E LÚDICA SÉNIOR DA MARINHA GRANDE, CRL, abreviadamente designada por PVMG – Universidade Sénior da Marinha Grande, consideram de mútuo interesse promover a cooperação/parceria entre as duas instituições, pelo que celebraram em 2014 Protocolo de parceria com os seguintes objetivos:

- a. Promover o envelhecimento ativo e a aprendizagem informal ao longo da vida;
- b. Valorizar a pessoa idosa e o seu espaço na sociedade;
- c. Desenvolver o voluntariado e envolvimento da comunidade com os séniores;
- d. Dinamizar projetos intergeracionais;
- e. Fomentar a solidariedade entre gerações;
- f. Fomentar os deveres e obrigações cívicas e de cidadania;
- g. Assim como, a necessidade de desenvolver mecanismos de cooperação que tornem possível, e promovam, a participação e conhecimento intergeracionais conjuntas entre o meio universitário;

O Plano Estratégico

O plano estratégico do ISDOM é um documento dinâmico e serve de base de trabalho para os sucessivos Relatórios de Atividades que deverão ser elaborados no final de cada ano letivo. É um documento de planejamento estratégico essencial para o desenvolvimento da IE. Pretende-se que seja útil não só para identificação das atividades que se julguem relevantes e de interesse da instituição como também para o acompanhamento dessas mesmas atividades. É nossa pretensão, fazer uma utilização mais eficiente dos recursos que dispomos e sermos uma referência no futuro o que só será possível com um cuidadoso plano estratégico e com tudo o que envolve.

Procuramos auscultar todos os interessados na elaboração deste não só com o objetivo de recolher as melhores ideias, que nos coloquem na direção mais promissora, mas também para garantir que todos sintam este plano como seu, que se envolvam e se empenhem pessoalmente na sua concretização.

O planejamento estratégico do ISDOM estabelece as principais linhas de orientação em que assentamos a nossa estratégia, bem como as ações e critérios de avaliação que facilitem o alinhamento dos nossos recursos, de modo a satisfazer as necessidades e corresponder às expectativas de todos aqueles a quem pretendemos servir e que serão afetados pelas nossas escolhas.

Demos especial enfoque às tendências externas visando que o ISDOM fique mais defendido e não ser surpreendido e possa assumir uma postura proativa perante o seu futuro.

Procuramos igualmente envolver os Docentes e investigadores, pessoal não docente, estudantes e antigos estudantes, Associação de Estudantes e todos os serviços da instituição garantindo que cada grupo possa contribuir com uma perspectiva única para o processo.

O envolvimento de partes interessadas externas promoverá o apoio contínuo e a participação na construção do futuro da nossa instituição, nomeadamente empregadores ou potenciais empregadores dos graduados, e tidos em consideração outros parceiros externos como a tutela (Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior) e a Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

Na implementação do seu planejamento estratégico, o ISDOM recebe assim, durante o processo de planejamento, preciosas indicações quanto às áreas onde se tem obtido resultados positivos e sobre aquelas em que são necessárias melhorias.

O nosso planejamento estratégico é um documento aberto, transparente e participativo, orientado pela ideia de conseguir a máxima qualidade do nosso ensino, investigação, valorização e transferência de conhecimento.

Neste contexto, foi desenvolvido um conjunto de iniciativas que visaram sensibilizar toda a comunidade estudantil para o contexto da mudança, promover uma profunda reflexão e um amplo debate sobre os desafios com que nos deparamos no presente e no futuro, e implicar todas as partes interessadas na procura de ideias e caminhos a trilhar nos próximos anos.

Pretende-se, desta forma, iniciar um ciclo que deverá estar permanentemente aberto à incorporação de fatores emergentes. Após a discussão das suas bases o Plano Estratégico é resultado do processo de planeamento e, designadamente, das diversas iniciativas desencadeadas nos últimos anos.

Na sua elaboração tivemos também em consideração a nossa missão e visão e valores, o enquadramento da instituição no meio ambiente que se se insere e para o efeito foi feita uma análise SWOT, que se apresenta de seguida:

ANÁLISE SWOT ISDOM:

Forças: Qualidade do corpo docente; Experiência dos docentes em trabalho profissional e especializado nas grandes e médias empresas da região; Instalações de Qualidade; Instalações no centro da Marinha Grande e com uma excelente rede de transportes; Cultura de proximidade com os estudantes (Relação próxima professor-aluno); Acesso a bibliografia informatizada; Capacidade de expansão com a apresentação de novos cursos; Reconhecimento da qualidade pelas entidades empregadoras; Possibilidade de pagamento faseado/facilidade no pagamento de propinas; Responsabilidade Social do ISDOM; Apoio da Administração da COFAC; Instituição reconhecida na região; Adequação dos cursos ao mercado de trabalho com uma empregabilidade de quase 100%; Dinamização de atividades internas académicas; Bolsas de Estudo; Prémio de Mérito Rocha e Silva; Flexibilidade de Gestão e potencial de eficiência organizativa.

Fraquezas: Propina mensal superior ao ensino público; Desistência de alguns alunos por dificuldades financeiras ou desemprego nos últimos anos de crise económica do país; perfil de alunos com algumas deficiências na formação básica, nomeadamente na área da matemática; fraca cultura de investigação no passado; Orçamento limitado; Biblioteca necessita de atualizar acervo nomeadamente na área da indústria 4.0.

Oportunidades: Criação de novos protocolos de parceria com instituições locais, nacionais e internacionais; Captação de novos alunos mediante a oferta de cursos com uma forte necessidade no mercado de trabalho; Parcerias com mais empresas para receção de estágios integrados nos cursos do ISDOM; Melhor utilização das infraestruturas do ISDOM para captação de receitas; Abertura de cursos não existentes na região; Boa localização; Facilidade de acesso; Possibilidade de constituição de conhecimento em contexto laboral; Financiamento ao crédito para estudantes do Ensino Superior.

Ameaças: Crescimento do número de instituições concorrentes na região centro; Concorrência com as demais instituições da região, nomeadamente as instituições de ensino públicas com propinas inferiores; Fator económico do país;

As nossas linhas de orientação estratégica são:

1. Gestão da Qualidade no ISDOM
2. Sucesso escolar e desenvolvimento de competências
3. Inserção na vida ativa

4. Formação Certificada

5. Investigação

Foram apresentadas as medidas futuras de curto prazo como:

- ✓ Criação de posters destinados a acolher as colaborações de docentes e estudantes do Instituto no âmbito das suas investigações.
- ✓ Estimular a produção de artigos científicos junto da comunidade escolar;
- ✓ Estabelecimento de novas parcerias e protocolos com entidades e empresas;
- ✓ Dinamização de mais atividades de responsabilidade social;
- ✓ Desenvolvimento de mais atividades com a comunidade de modo a conhecer a oferta do ISDOM, designadamente mais iniciativas de informação junto dos alunos do secundário;
- ✓ Auscultação permanente das necessidades das empresas;
- ✓ Divulgação ativa das ofertas de emprego das empresas parceiras e da região em geral; Dinamização de estágios e das relações externas;
- ✓ Reforço de iniciativas e de projetos de empreendedorismo de discentes e de docentes;
- ✓ Apresentar uma oferta formativa adaptada às necessidades da região, fortemente industrial e empresarial.
- ✓ A divulgação dos cursos na região e nas empresas é muito importante e necessita de ser mais fortemente preparada de modo a dar a conhecer o ISDOM.
- ✓ Apostar fortemente na criação de sinergias com as empresas e dar a conhecer o ISDOM junto da população e dos alunos do ensino secundário, através da realização de atividades, será um objetivo a continuar a prosseguir e concretizar.

Para finalizar, ao definirmos o plano estratégico, o ISDOM pretende ser uma instituição de Ensino Superior particular não só de prestígio a nível nacional, mas também uma referência para outras instituições de ensino.

ORÇAMENTO PREVISIONAL 2019/2020

O processo de elaboração do orçamento envolveu a Direção e a Administração e é um processo complexo e aberto, envolvendo algumas incertezas tendo em consideração o panorama socioeconómico atual.

Assim, a Delegada de Gerência procurou organizar e dinamizar o processo de orçamentação logo em inícios de Setembro sendo que o documento que agora se apresenta é a primeira das várias etapas do orçamento que se dará por terminado quando se apresentar o respetivo relatório.

De forma a elaborar um orçamento o mais fiel possível, a Gerência deverá atempadamente:

- Comunicar os procedimentos e mecanismos de elaboração do orçamento;
- Coordenar e comunicar em cada ano, a toda a organização, as regras e diretivas a respeitar em todo o processo de orçamentação;
- Garantir a comunicação e o fluxo de informação entre as diferentes unidades da organização, de forma a garantir a conformidade entre elas;
- Garantir a supervisão e assistência em todo o processo de elaboração do orçamento;
- Analisar as propostas de orçamento e fazer recomendações, quer para os gestores que elaboram os orçamentos, quer para os gestores responsáveis pela aprovação dos mesmos;
- Administrar todo o processo de revisão orçamental durante o ano;
- Coordenar todo o trabalho de orçamentação nos níveis mais operacionais (input ao orçamento);
- Efetuar a gestão e o controlo orçamental, efetuando a análise do real face ao previsional (orçamento), interpretando os resultados e os desvios e reportando informação aos gestores.

Este orçamento tem por base a observação direta da organização do ano letivo bem como dar continuidade aos procedimentos anteriormente implementados. Analisando o desempenho do ISDOM bem como o seu atual posicionamento, houve necessidade de se reajustarem alguns procedimentos em termos de política salarial (docentes) bem como na organização académica (maior junções de unidades curriculares, redução de horas, redução de apoio a deslocações, entre outros).

Seguindo as linhas de orientação definidas pela administração, este orçamento foi construído, em conjunto com a sua equipa e mais particularmente com a Direção do Estabelecimento de Ensino, tendo por base os recursos necessários para alcançar os objetivos inscritos no plano de ação que foram definidos para o ano em curso, em alinhamento/articulação com o plano estratégico do Grupo Lusófona (COFAC).

Nesta primeira fase, o orçamento anual baseia-se, essencialmente, na situação atual, tendo em conta os recursos existentes, sendo que e numa segunda fase (prevista para o final do segundo período

Letivo), será ajustado de forma a refletir as linhas de orientação definidas, bem como os objetivos propostos e o desempenho esperado.

Não nos podemos esquecer que estamos sujeitos a possíveis alterações de desempenho por influência de mudanças nas forças externas. Por exemplo, alterações:

- de conjuntura económica que possam influenciar a procura e, conseqüentemente, o nº de estudantes e formandos e conseqüentemente o volume de receitas esperado;
- de preços/propinas para nos tornarmos mais competitivos em comparação com a oferta a nível regional;
- ao nível da taxa de desemprego, que se traduzem na variação da capacidade de regularizar as propinas nos prazos estabelecidos, bem como na capacidade de contratação de recursos;
- nos custos de publicidade e de marketing traduzidos pelo mercado;
- de preços de venda por ajustamento da oferta e da procura, ou por entrada de novos concorrentes, etc.

De referir, obviamente que à Administração compete julgar e validar cada ponto do orçamento proposto, em função das suas premissas, bem como em comparação com o desempenho do ano corrente.

Durante 2019/2020, dever-se-á pensar nos seguintes investimentos:

- ✓ Ar condicionado nas salas de aulas;
- ✓ Melhoria dos serviços de informática com aquisição de equipamentos e software;
- ✓ Promoção de mais Ações Internas e Simulacros de Auto Proteção e Central de Incêndios;
- ✓ Continuação da substituição de iluminação com vista à eficiência energética;
- ✓ Aquisição de material para oficinas;
- ✓ Aquisição de mobiliário para Biblioteca;
- ✓ Aquisição de mobiliário para Papelaria;
- ✓ Atualização de software.

Pretende-se, para além da atividade principal do Instituto: Ensino Superior, oferecer também mais formação especializada de curta e media duração bem como cursos de Pós-graduação das áreas de formação do ISDOM assim como disponibilizar as instalações às empresas, instituições e entidades da Região no regime de cedência de instalações e equipamentos.

EVOLUÇÃO PREVISÍVEL DO ISDOM

O ISDOM procederá, durante 2019/20, continuará a efetuar análises de necessidades de oferta formativa especializada junto das empresas e entidades da região, de forma a colmatar as lacunas existentes, e diversificar a oferta formativa. Pretende-se fortalecer a ligação às escolas secundárias e profissionais da região com vista à prossecução de estudos por parte dos estudantes provenientes da área profissional bem como procurar candidaturas a Programas de Formação Financiada.

É expectativa quer da Direção do Estabelecimento de Ensino quer da Administração, aqui representada pela sua Delegada de Gerência que possa existir um aumento da procura generalizada de formação e ensino graduado, por parte de indivíduos desempregados ou ativos, assumindo que durante este período de crise as pessoas possam melhorar as suas competências.

O ISDOM continuará a promover a qualidade da instituição a todos os níveis durante o ano letivo de 2019-2020.

MEDIDAS DE CURTO E MEDIO PRAZO NO ÂMBITO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Plano de orientação estratégica

Aquando da visita da CAE no dia 16 de fevereiro de 2018, a Direção teve a oportunidade de informar que o Plano Estratégico do ISDOM foi aprovado em 2015 e elaborado para um período de dez anos (2015-2025) num contexto difícil e diferente do atual, em que a IES apresenta uma melhoria aos mais variados níveis, acompanhada por um aumento gradual de alunos.

O Plano Estratégico do ISDOM encontra-se já em atualização, incluindo na sua elaboração uma auscultação dos alunos, docentes, colaboradores e Diretores de Curso e entidades externas, assim como as conclusões e recomendações da CAE.

Os seus objetivos e indicadores estão a ser definidos de forma mais específica, em consonância com as metas que se pretendemos atingir no curto, médio e longo prazo. No curto prazo o documento será concluído, aprovado nos órgãos e divulgado no nosso site. Salientamos que na atualização do Plano Estratégico, estão a ser efetuadas várias sessões de discussão, será feita a sua análise nos órgãos e a sua aprovação final.

Revisão dos estatutos

O Instituto Superior Dom Dinis reconhecendo a existência de insuficiências nos Estatutos do ISDOM aprovados em 2011 (Estatutos do ISDOM, DRE, 2ª série, nº 112 de 9 de junho de 2011), facto pelo

qual informou a CAE procedeu à sua revisão de modo a assegurar a conformidade com o art.º 104 do RJIES e com o ponto 3, Art.º 11º do RJIES.

Regulamento de avaliação do desempenho do pessoal docente;

A proposta de regulamento de avaliação do desempenho do pessoal docente foi apresentada em reunião aos docentes, tendo sido solicitado a sua análise e apresentação de contributos no prazo de dez dias úteis. A proposta final foi aprovada nos órgãos do ISDOM.

Alargamento da a base de recrutamento em termos de público alvo diferenciado e também ao nível da origem geográfica.

O ISDOM recorreu ao contato pessoal, através da participação em feiras, eventos, jornadas orientadas para a divulgação da oferta formativa, ao nível local, regional, nacional e internacional.

A IES participou em eventos específicos e promoveu a realização de workshops e aulas práticas nas escolas do ensino secundário, reuniu com os psicólogos e técnicos de orientação escolar e com as Direções das Escolas. Reuniu ainda com Centros de Formação e Instituto de Emprego e Formação Profissional.

O ISDOM realiza anualmente os OPEN Days recebendo nas suas instalações jovens das Escolas Secundárias e os potenciais alunos são convidados a conhecer o ISDOM e a participar em atividades e workshops com os atuais alunos.

O ISDOM recorre amplamente aos *Media*, dando a conhecer a sua atividade através de notas à imprensa, reuniões com os órgãos de comunicação, radio, jornais e revistas e recorrendo também à publicidade.

O ISDOM utiliza as *Redes*, nomeadamente o site, Facebook, LinkedIn e YouTube. Utiliza a divulgação via email para difusão de eventos específicos e da sua oferta formativa.

Relativamente aos materiais, o ISDOM utiliza materiais diversos: Banners, Cartazes, Flyers, vídeos, spots publicitários, som, Imagem, outdoors, mupis, roll-ups, lonas, materias de merchandising diversos alcançando uma distribuição alargada e uma diversificação quanto ao público-alvo.

O ISDOM dirige-se ao público em geral mas também aos candidatos e públicos diferenciados, como por exemplo os maiores de 23, estudantes que tenham interrompido os seus estudos, empresários e pessoal no ativo que pretende uma formação específica.

Salientamos ainda que na divulgação da Instituição são reforçadas as características da IES, os apoios de natureza social, aspectos de natureza pedagógica e o potencial dos seus cursos em termos de empregabilidade.

A política de divulgação tem sido desenvolvida de uma forma ampla nos últimos anos e sobretudo no último ano.

Estratégia para a investigação, aplicada e científica;

Salientamos que o ISDOM está fortemente empenhado em desenvolver a investigação, aplicada e científica, pelo que tem motivado os seus estudantes e docentes para a sua realização.

Destacamos a criação do CISDOM - Centro de Investigação do ISDOM, criado em 2017.

Realçamos de igual modo a realização de trabalho dos estudantes nas empresas da região em contexto de desenvolvimento tecnológico de alto nível, representando tal como refere a CAE: « *um contributo significativo para o desenvolvimento regional e em certa medida nacional*».

Os alunos são levados a desenvolver experiências de investigação aplicada e a intervir em situações reais, potenciando a sua capacidade de inovação e a aplicação em contexto de trabalho.

O ISDOM está a desenvolver uma estratégia que visa exatamente fortalecer a investigação, aplicada e científica existente, através da promoção de parcerias/estágios curriculares e extra-curriculares e práticas pedagógicas, pelo incentivo à participação em projetos de investigação aplicada e pelo incentivo à prestação de serviços a entidades da região.

O ISDOM desenvolve a sua atividade em estreita ligação com empresas, através da investigação e desenvolvimento de projetos, considerando que deve apostar mais fortemente na prestação de serviços.

Política de internacionalização;

O ISDOM reconhece a necessidade de promover a internacionalização e a mobilidade internacional dos estudantes e dos docentes, pelo que irá apostar na promoção e divulgação internacional da oferta formativa e no estabelecimento de protocolos internacionais. A IES está em contato com várias Universidades no estrangeiro com as quais vai estabelecer, ainda neste ano letivo, protocolo de parceria, bem como com algumas instituições de ensino na Europa, visando o estabelecimento de protocolos cujo objetivo é o da internacionalização.

Através dos reforço dos contatos e estabelecimento de protocolos a IES conta obter uma melhoria substancial ao nível da internacionalização.

Destacamos algumas Conferências Internacionais realizadas no Estrangeiro e em Portugal por alguns docentes:

Carvalho, J (2017, Junho) International Conference Sustentabilidade Design and management, realizada em Maputo, Moçambique, Junho de 2017 – Comunicação com o título. "A Gestão o Design e as Artes", Design, Arte e Produção de Capulanas, Oficinas para produção de tecidos em Moçambique. Apoio Instituto Camões e Embaixada Portuguesa.

Carvalho, J (2017, Junho) Escola Portuguesa do Maputo, realizada em Moçambique, Junho de 2017 – Comunicação com o título. "Design Africano" Design em Moçambique, Os piratas do Pau. Apoio Instituto Camões e Embaixada Portuguesa.

Costa, L (2018,) Membro do Comité Científico da Conferência Internacional da Cor (AIC) LISBOA 2018 colour & human comfort)

Saes, J. (2018, Setembro). Colour and therapies in TEACCH and Snoezelen rooms. Comunicação apresentada na conferência Interim Meeting AIC LISBOA 2018, Colour and Human Comfort, na Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, Portugal Foundation in Lisbon,

Costa, L (2018,) Membro do Comité Científico da Conferência Internacional da Cor (AIC)LISBOA 2018 colour & human comfort)

Destacamos também a realização de Exposições:

Exposição / Instalação: Victor Manaças, (2018) Exposição " Belas Artes da Academia, Hoje.

Criação do espaço expositivo, Museu do dinheiro Banco de Portugal, Lisboa

Exposição dos Alunos do ISDOM , (2019, Abril) Exposição " Multiculturalidade", Cubo , Marinha Grande. A Multiculturalidade é bem visível nas escolas do concelho da Marinha Grande. No ano letivo 2018/2019 são 24 as diferentes nacionalidades de alunos que frequentam as escolas do concelho, nomeadamente: Afeganistão, Alemanha, Angola, Brasil, Cabo Verde, China, Espanha, França, Guiné-Bissau, Índia, Letónia, Moldávia, Paquistão, Portugal, Roménia, Rússia, Senegal, Suíça, Tailândia, Tunísia, Ucrânia, Uruguai, Usbequistão e Venezuela.

Em preparação:

Erasmus: 2 Alunos do 2º ano do curso de Design candidataram-se ao Programa Erasmus 2019/ 2020, aguardando a decisão das suas candidaturas.

Visitas de estudo (em preparação para Setembro de 2019: Guilherme, A , Ramalho, S) 2019, Feira de design em Paris, Alunos dos Cursos de Design, Professor António Guilherme e professora Susana Ramalho.

Conferências Internacionais a realizar no Estrangeiro e em Portugal: Conferência e Workshop Designer Luís Pires Porem – chefe de equipa de design de cozinhas , Ikea, Suécia

Técnicas de Vidro, 2019, Conferência e Workshop Professora Susana Ramalho - Portugal

Professora Kassel University , Alemanha e Artista Mexicana, México>(*Aguarda-se confirmação)

Professor Cândido Alberto Rungo - Serigrafia, ENAV*

Professora Catarina Castel Branco – serigrafia em suportes inovadores, Portugal

Professor Doutor Jorge Carvalho – serigrafia têxtil com produtos naturais, Portugal

Design Têxtil Setembro de 2019 - Conferência e Workshop com:

Elina Rebers – Professora e designer de padrões, têxteis e professora no Swedish Polytechnic, Finlândia *Aguarda confirmação

Estão a ser desenvolvidos projetos para realização de conferências e workshops com alunos e professores de instituições Universitárias estrangeiras.

Estabeleceram-se contactos com Professores na Alemanha e Dinamarca para realização de Workshops e conferências também na área da Engenharia. Será também realizada uma segunda conferência com o Engenheiro Joaquim Menezes sobre a industria 4.0 e o planeamento industrial. Salientamos que Joaquim Menezes é Presidente do Grupo Iberomoldes, e foi eleito Presidente da European Factories of The Future Research Association (EFFRA).

Ao nível da internacionalização e da captação de estudantes, foram estabelecidos contatos com Cabo Verde no passado mês de outubro e foi feita uma visita à Ilha de Santiago pela Direção do ISDOM para estabelecimento de parceria com as autoridades locais para recrutamento de alunos para estudarem no ISDOM no curso de Engenharia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A concretização do espaço europeu do ensino superior constitui um enorme desafio para todas as instituições de ensino superior e para o ISDOM em particular, exigindo uma postura ativa de relacionamento e intercâmbio com outras instituições congêneres, tanto a nível europeu como a nível internacional. Torna-se assim essencial manter as parcerias existentes e criar novas bem como alargar o seu âmbito, nomeadamente a colaboração em projetos de investigação.

O desafio da cooperação – cria a necessidade de mais e melhores parcerias com o sector público e o sector privado, nos mais variados domínios, mas apenas naqueles em que temos competências; A aposta na qualificação de corpo docente é uma realidade. A adaptação da estrutura interna dos serviços comuns aos novos desafios bem como da capacidade operacional que garanta racionalização na gestão e concentração nas competências e melhoria qualitativa na utilização do tempo é uma realidade.

Os serviços estão a corresponder às necessidades de uma logística estratégica permitindo um funcionamento eficiente e eficaz do ISDOM.

É imprescindível que o ISDOM aposte num reforço da sua imagem da sua presença no mercado, aumentando a sua visibilidade e aliando à marca conceitos de ensino atuais. Esse esforço terá de repercutir-se no grupo, melhorando a sua identidade corporativa que se reflete numa procura por produtos de formação mais atrativos.

Pode parecer contraditório mas a solidez desta instituição assenta nas dificuldades, nas adversidades e na crise, sendo estas realidades que justificam a promessa de futuro sustentável que elas contêm, olhando para um mercado que vai para além das fronteiras nacionais.

A colaboração de todos (colaboradores, docentes, discentes, diplomados...) tem sido fonte de grande motivação e por isso, devemos manifestar o nosso profundo agradecimento a todos, porque perante as dificuldades, as adversidades e a crise, não tem deixado de viver e sentir a Instituição. Pela capacidade de serem todos os dias mais competentes e entusiastas, mais motivados assegurando a satisfação dos desejos dos cidadãos, promovendo a sua formação integral, através de um ensino de qualidade e de valores, fazendo sempre o melhor que sabem, tem conseguido também melhorar a qualidade dos nossos serviços. Finalmente, o ISDOM é uma instituição acarinhada a nível regional e que deve continuar a merecer a confiança da região.